

# ELEMENTOS DE GEOMETRIA

POR

André Perez y Marin e Carlos F. de Paula

LENTES CATHORATICOS DO GYMNASIO DO ESTADO EM CAMPINAS

ESTA OBRA, DESTINADA AOS GYMNASIOS  
E ESCOLAS NORMAES, CONTÉM TODA A MATERIA CONSTANTE  
DO PROGRAMMA DE ADMISSÃO À  
ESCOLA POLYTECHNICA DO RIO DE JANEIRO

3.<sup>a</sup> EDIÇÃO CORRECTA E AMPLIADA



Editora-proprietaria

COMP. MELHORAMENTOS DE S. PAULO  
(Weiszflog Irmãos incorporada)  
S. PAULO - CAYEIRAS - RIO



Doação ao GHEMAT  
Profa. Circe Dynnikov

01/196  
2.7



ELEMENTOS  
DE  
**GEOMETRIA**

POR

André Perez y Marin e Carlos F. de Paula

LENTES CATHEDRATICOS DO GYMNASIO DO ESTADO EM CAMPINAS

ESTA OBRA, DESTINADA AOS GYMNASIOS  
E ESCOLAS NORMAES, CONTÉM TODA A MATERIA CONSTANTE  
DO PROGRAMMA DE ADMISSÃO À  
ESCOLA POLYTECHNICA DO RIO DE JANEIRO

3.<sup>a</sup> EDIÇÃO CORRECTA E AMPLIADA



Editora-proprietaria

COMP. MELHORAMENTOS DE S. PAULO  
(Weiszillog Irmãos incorporada)  
S. PAULO - CAYEIRAS - RIO



## PREFACIO DA 1.<sup>a</sup> EDIÇÃO

A Geometria é incontestavelmente uma das sciencias cuja iniciação se faz segundo um methodo muito arido, não obstante ser a parte da Mathematica que melhor permite evitar a aridez e estimular a curiosidade e o espirito de pesquisa dos alumnos.

Com effeito, não existe sciencia de união mais logica em suas partes, nem de mais rigoroso methodo em sua doutrina, que a sciencia geometrica. Baseada em um pequeno numero de axiomas e não admittindo outras verdades que as deduzidas desses principios pelo mais rigoroso raciocinio, tudo nesta sciencia é exacto, eminentemente claro e racional e pôde ser facilmente comprehendido por todas as pessoas.

A difficuldade que apresentam os conhecimentos geometricos não depende, portanto, dos principios da sciencia; depende essencialmente dos meios exteriores de transmitti-los, entre os quaes occupam um lugar importantissimo as figuras que auxiliam as demonstrações.

A complicação das linhas, o grande numero de letras que em algumas figuras é preciso empregar para representar os pontos e a necessidade de acompanhar essas figuras nas demonstrações, tornam-se uma grande difficuldade para os alumnos, si ellas são mal executadas e obscuras; e esta confusão material não só prejudica aos alumnos, como contribue para embarçar a investigação da verdade aos proprios professores.

Assim, não ha sciencia em que tenham maior importancia o methodo e a clareza na exposição, nem obras que exijam maior esmero na parte material que a Geometria.

Persuadidos desta verdade, declaramos que nos foi preciso vencer grandes obstaculos, para que este trabalho não ficasse inferior em sua feição material aos meliores que deste genero se publicam no estrangeiro. Do mesmo modo, empregámos os maiores esforços para simplificar certas theorias, afim de tornal-as adaptaveis á intelligencia dos alumnos.

TAMBO  
DOASUAHIO



Na parte descriptiva da Geometria plana estudamos separadamente, primeiro as figuras rectilneas e depois as figuras circulares, por termos já seguido este methodo com vantagem no ensino; pois, não sendo preciso o conhecimento das figuras circulares para a demonstração das propriedades das figuras rectilneas, sem prejudicar por isso o rigorismo, julgamos mais racional o methodo por nós empregado. A mesma ordem seguimos na Geometria do espaço, tratando primeiro dos corpos terminados por superficies planas e depois dos corpos redondos.

Por um motivo analogo, tratamos da theoria das perpendiculares e parallelas, prescindindo das propriedades dos triangulos.

No estudo das propriedades metricas das figuras não fizemos essa distincção, por assim o exigir o methodo geometrico nesta parte, onde intervem a consideração de limites, que serve de liame logico entre aquellas duas especies de figuras.

Consagramos um Appendice ao estudo das curvas importantes, do segundo grau e transcendentis, sendo nelle tratadas todas as propriedades elementares das tres curvas do segundo grau e sua representação analytica. Das curvas transcendentis estudamos apenas as que têm maior applicação e com o desenvolvimento compativel com um tratado de Geometria elementar.

Collocamos os problemas o mais proximo possível dos theoremas nos quaes se funda sua resolução, porque entendemos mais simples e logico fazel-o assim, para que os alumnos vejam immediatamente a applicação das propriedades que demonstram e não tenham necessidade de interromper a illação das idéas com uma grande serie de problemas consecutivos, em cuja resolução costumam confundir-se.

Si com este livro conseguirmos tornar mais facil aos alumnos o estudo importante da Geometria, e si elle merecer a approvação do professorado, a cujo juizo benevolo o submettemos, os nossos desejos ficarão plenamente satisfeitos.

*Campinas, Abril de 1912.*

## INDICE

	Numeros	Paginas
Prefacio . . . . .		III
<b>GEOMETRIA</b>		
Preliminares. . . . .	1	1
Quadro synthetico da Geometria. . . . .		6
<b>Geometria plana</b>		
<b>PRIMEIRA PARTE</b>		
<b>Figuras rectilneas</b>		
<b>CAPITULO PRIMEIRO</b>		
<b>Linha recta e angulos</b>		
I. — Propriedades e medida da linha recta. . . . .	7	7
II. — Perpendiculares e obliquas . . . . .	12	10
III. — Parallelas . . . . .	43	25
<b>CAPITULO SEGUNDO</b>		
<b>Polygonos</b>		
Definições . . . . .	64	35
I. — Triangulos . . . . .	66	37
II. — Quadrilateros . . . . .	96	52
III. — Propriedades, egualdade e symetria dos polygonos em geral. . . . .	105	58
<b>CAPITULO TERCEIRO</b>		
<b>Linhas proporcionaes e semelhança dos polygonos</b>		
I. — Linhas proporcionaes. . . . .	120	64
II. — Semelhança de polygonos . . . . .	136	73
III. — Transversaes . . . . .	163	85
IV. — Relações metricas entre os elementos de um triangulo. . . . .	175	90



VI	INDICE		
		Numeros	Paginas
<b>SEGUNDA PARTE</b>			
Figuras circulares			
CAPITULO PRIMEIRO			
Circumferencia			
I. — Propriedades da circumferencia . . . . .	185	100	
II. — Linhas rectas no circulo . . . . .	188	102	
III. — Posições relativas de duas circumferencias . . . . .	201	106	
IV. — Medida dos angulos . . . . .	205	108	
V. — Linhas proporcionaes no circulo . . . . .	225	119	
CAPITULO SEGUNDO			
Polygonos inscriptos e circumscriptos			
I. — Triangulos e quadrilateros . . . . .	235	127	
II. — Polygonos regulares . . . . .	245	131	
III. — Problemas sobre polygonos regulares . . . . .	255	136	
CAPITULO TERCEIRO			
Medida da circumferencia e sua relação com o diametro			
I. — Medida da circumferencia . . . . .	270	145	
II. — Calculo de $\pi$ , ou relação da circumferencia ao diametro . . . . .	277	148	
<b>TERCEIRA PARTE</b>			
Áreas dos polygonos e do circulo			
CAPITULO PRIMEIRO			
Áreas dos polygonos . . . . .	281	153	
CAPITULO SEGUNDO			
Áreas das figuras circulares . . . . .	299	162	
CAPITULO TERCEIRO			
Comparação de áreas . . . . .	309	168	

	INDICE		VII
		Numeros	Paginas
<b>Geometria no espaço</b>			
<b>PRIMEIRA PARTE</b>			
Planos e corpos terminados por superficies planas			
CAPITULO PRIMEIRO			
Planos, angulos diedros e angulos polyedros			
I. — Posições relativas das rectas e planos . . . . .	324	176	
II. — Propriedades das rectas devidas á sua posição relativa . . . . .	330	179	
III. — Projecções . . . . .	362	190	
IV. — Angulos diedros . . . . .	377	194	
V. — Angulos polyedros . . . . .	398	202	
CAPITULO SEGUNDO			
Corpos terminados por superficies planas			
I. — Polyedros em geral . . . . .	411	211	
II. — Prisma . . . . .	413	212	
III. — Pyramide . . . . .	422	216	
IV. — Igualdade dos polyedros . . . . .	426	220	
V. — Symetria dos polyedros . . . . .	432	222	
VI. — Semelhança dos polyedros . . . . .	441	228	
VII. — Relações entre os elementos de um polyedro convexo. Polyedros regulares convexos. . . . .	447	230	
<b>SEGUNDA PARTE</b>			
Corpos redondos			
CAPITULO PRIMEIRO			
Cylindro e cone			
I. — Cylindro . . . . .	457	238	
II. — Cone . . . . .	462	240	



	Numeros	Paginas
CAPITULO SEGUNDO		
Esphera		
I. — Propriedades da esphera . . . . .	469	245
II. — Angulos e polygonos esphericos . . . . .	490	254
TERCEIRA PARTE		
CAPITULO PRIMEIRO		
Áreas dos polyedros e dos corpos redondos		
I. — Áreas dos polyedros . . . . .	514	270
II. — Áreas dos corpos redondos . . . . .	521	273
CAPITULO SEGUNDO		
Volumes dos polyedros e dos corpos redondos		
I. — Volumes dos polyedros . . . . .	539	284
II. — Volumes dos corpos redondos . . . . .	561	298
III. — Comparação das áreas e volumes . . . . .	575	306
APPENDICE		
Curvas importantes		
CAPITULO PRIMEIRO		
Curvas do segundo grau		
I. — Ellipse . . . . .	585	315
II. — Parabola . . . . .	613	332
III. — Hyperbole . . . . .	634	344
IV. — Secções conicas . . . . .	654	357
CAPITULO SEGUNDO		
Curvas transcendentales		
I. — Cycloide . . . . .	661	363
II. — Epicycloide . . . . .	667	365
III. — Helice . . . . .	671	366

# GEOMETRIA

## PRELIMINARES

### 1. Corpo, superficie, linha e ponto geometrico.

— Si em um corpo physico se fizer abstracção da materia que o constitue e de todas as suas propriedades physicas, á excepção de sua extensão, isto é, de occupar um lugar no espaço infinito, ficará evidentemente um espaço limitado, da mesma fórma e grandeza que o corpo a que corresponde, e que recebe o nome de *corpo geometrico*.

Um corpo, por pequeno que seja, é extenso em todos os sentidos; mas, para os fins da sciencia, é sufficiente consideral-o extenso em tres sentidos differentes, chamados *dimensões*, e que se designam com os nomes de *comprimento*, *largura* e *altura*.

A altura recebe tambem, conforme os casos, os nomes de profundidade, grossura e espessura. Por conseguinte:

*Corpo geometrico* — é toda extensão que consta de tres dimensões.

Em todo corpo existe necessariamente um limite que o separa do espaço indefinido; e esse limite, que só tem as dimensões *comprimento* e *largura*, chama-se *superficie*. Portanto:

*Superficie* — é a extensão que tem só duas dimensões.

Os limites das superficies, ou as intersecções das superficies que se cortam mutuamente no espaço, são



chamadas *linhas*, e têm apenas uma dimensão, o *comprimento*. Portanto:

*Linha* — é a extensão que tem uma só dimensão.

Analogamente, as extremidades das linhas, ou as intersecções das linhas que se cortam, recebem o nome de *pontos*. Assim:

O ponto geometrico não tem dimensão alguma.

Os conceitos anteriores, corpo, superficie, linha e ponto geometrico, não existem realmente na natureza, e formam-se por *abstracções* successivas. Assim, o corpo physico, fazendo-se abstracção da sua materia, nos dá o corpo geometrico; prescindindo neste da sua altura, obtem-se a superficie; prescindindo nesta da largura, obtem-se a linha; e prescindindo nesta do comprimento, tem-se finalmente o ponto, que é o termo ultimo destas abstracções successivas.

Seguindo uma ordem inversa, póde-se conceber também que um ponto em movimento gera uma linha; que uma linha em movimento gera uma superficie; e, finalmente, que uma superficie em movimento gera um volume ou corpo geometrico.

Conclue-se da analyse precedente, que todo corpo póde ser considerado como formado de uma infinidade de superficies; toda superficie de uma infinidade de linhas; toda linha, de uma infinidade de pontos; e que o ponto se deve conceber simples, indivisivel, como limite elementar da extensão.

**2. Ponto.** — O ponto, não tendo dimensão alguma, não possui propriedades, e só se distingue pela posição que occupa. Graphicamente é representado pela intersecção de duas linhas, e é designado por uma letra collocada ao lado. Assim, se dirá (fig. 1) o ponto *A*, o ponto *B*, o ponto *C*.

× *B*  
× *C*  
× *A*

Fig. 1

**3. Linhas.** — Existe uma infinidade de linhas diferentes, segundo as infinitas leis que podem reger as variações do ponto gerador; mas todas ellas podem reduzir-se a duas especies principaes: *rectas* e *curvas*.

A *linha recta* concebe-se mais facilmente do que se define, e todos têm uma noção clara pela sua imagem muito simples: a de um fio esticado e muito fino.

As suas propriedades essenciaes, pelas quaes se costuma definil-a, são duas: 1.<sup>a</sup>, *ter todos os seus pontos na mesma direcção*; 2.<sup>a</sup>, *ser a mais curta distancia entre dois pontos*. Graphicamente é representada como se vê em *AB* (fig. 2).



Fig. 2

A *linha curva* — é a que não tem parte alguma *rectilinea*, como *CD* (fig. 3).

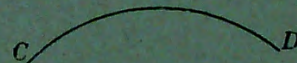


Fig. 3

A mais simples das curvas planas é denominada *circumferencia*, que também se concebe facilmente pela sua propriedade essencial, que serve communmente para definil-a: *ter todos os seus pontos equidistantes de um ponto interior, chamado centro*. Representa-se graphicamente como se vê na fig. 4. A uma porção *AB* da circumferencia chama-se *arco*, e a recta *OA*, que une o centro *O* a um ponto qualquer *A* da circumferencia, chama-se *raio*.

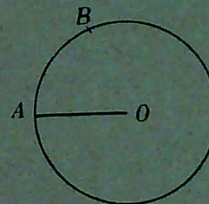


Fig. 4

Admitte-se também a existencia das *linhas quebradas* ou *polygonaes*, que são as linhas formadas (fig. 5) de partes rectilneas em direcções diferentes; e as *linhas mixtas*, que são formadas de partes rectilneas e curvas, como *FGHIJK*

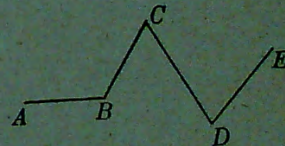


Fig. 5

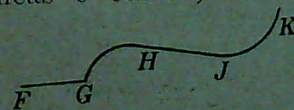


Fig. 6

(fig. 6); mas estas denominações não estabelecem nenhuma differença essencial, servindo apenas para abreviar a linguagem.



**4. Superfícies.** — Do mesmo modo que as linhas, ha infinitas especies de superficies, sendo tambem duas as principaes: *planas* e *curvas*.

*Superfície plana* ou *plano* é, como a linha recta, conhecida de todos, e define-se pela propriedade que tem de *poder uma recta coincidir com ella em qualquer sentido*. Um espelho commum póde dar uma idéa do plano.

*Superfície curva* — é a que não tem parte alguma plana. A noção das superficies e das linhas curvas nos é dada por innumerables objectos do mundo exterior.

Admitte-se tambem a existencia de *superfícies quadradas* ou *polygonaes*, que são formadas por varios planos que se cortam dois a dois; e *superfícies mixtas*, que se compõem de partes planas e curvas, podendo applicar-se aqui a observação feita nas linhas de igual denominação.

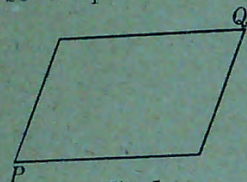


Fig. 7

Um plano é representado com se vê na fig. 7.

**5. Corpos.** — E' infinito o numero de especies de corpos, segundo a infinidade de superficies que podem limital-os. A sua representação graphica e classificação dependem tambem das superficies que os limitam.

**6. Definição e divisão da geometria; methodos empregados.** — A geometria é a sciencia que estuda as propriedades e a medida da extensão; isto é, estuda as propriedades e a medida das linhas, das superficies e dos corpos.

A geometria, attendendo ao seu objecto, parece que deve dividir-se em tres partes: geometria das linhas, das superficies e dos corpos. Mas, como as propriedades dos corpos dependem essencialmente das propriedades das superficies que os limitam, e sendo preciso fixar as propriedades de qualquer linha na superficie em que se suppõe construída, resulta que a classificação das superficies é a que serve de base á divisão da geometria.

Classificadas as superficies em planas e não planas ou curvas, a geometria divide-se em duas partes: a) *plana*; b) *não plana* ou do *espaço*.

A *geometria plana* trata da extensão cujos pontos estão todos num mesmo plano; e a *geometria do espaço* trata da extensão cujos pontos não estão todos num mesmo plano.

Dá-se o nome de *figura* a um conjuncto qualquer de superficies, linhas ou pontos.

Duas figuras são *eguaes* quando, collocando-se uma sobre a outra, ha perfeita coincidência em todas as suas partes.

As propriedades das figuras que estuda a geometria podem ser *descriptivas*, quando concernem ás suas formas e situações, e *metricas*, quando se referem ás suas grandezas.

Sendo quasi sempre *indirecta* a medida da extensão, vê-se a necessidade de conhecer grande numero de suas propriedades para conseguir a sua medida, que é o objecto final da geometria. A medida de uma linha chama-se *comprimento*; a de uma superficie, *área*; e a de um corpo, *volume*.

Distinguem-se, na demonstração dos theoremas de geometria, os *methodos geraes* e os *methodos particulares*, segundo podem applicar-se a todas as questões ou a um certo numero dellas.

Os *methodos geraes* são a *analyse* e a *synthese*.

Consiste a *analyse* em estabelecer uma serie de proposições, começando na que se deseja demonstrar, terminando numa proposição conhecida, e taes que cada uma seja uma consequência necessaria da que se lhe segue; donde se conclue que a primeira é uma consequência da ultima, e portanto verdadeira como esta; a *analyse* é, pois, um methodo de *reducção*, e é geralmente empregada na resolução dos problemas.

A *synthese* differe da *analyse* pela inversão da ordem das proposições da referida serie; consiste, pois, em partir de uma proposição conhecida, e, numa deducção de consequências necessarias, chegar-se á proposição proposta. A *synthese* é um methodo de *deducção*, e emprega-se principalmente na demonstração dos theoremas.



## Quadro synthetico da Geometria

### Geometria plana

PRIMEIRA PARTE  
Figuras rectilineas.

SEGUNDA PARTE  
Figuras circulares.

TERCEIRA PARTE  
Áreas dos polygonos e do circulo.

### Geometria no espaço

PRIMEIRA PARTE  
Planos e corpos terminados por superficies planas.

SEGUNDA PARTE  
Corpos redondos.

TERCEIRA PARTE  
Áreas e volumes dos polyedros e dos corpos redondos

### Appendice

Curvas importantes.

# GEOMETRIA PLANA

## PRIMEIRA PARTE FIGURAS RECTILINEAS

### CAPITULO PRIMEIRO Linha recta e angulos

#### 1. — Propriedades e medida da linha recta

**7. Propriedades.** — *Dois pontos determinam a posição de uma linha recta*, isto é, por dois pontos póde passar uma linha recta e sómente *uma*, que dará a menor distancia entre esses pontos.

Conclue-se dessa propriedade: 1.º, *que duas rectas distinctas só podem ter um ponto commum*; 2.º, *que duas rectas que têm dois pontos communs coincidem*; e 3.º, *que duas rectas limitadas que têm os mesmos extremos coincidem e são eguaes*.

**8. Medida da linha recta.** — Sendo uma linha recta concebida, como já ficou estabelecido, infinitamente extensa nos dois sentidos, deve-se suppor sempre, na medida e comparação das linhas rectas, que se trata de segmentos de rectas: por abreviação, costuma-se omitir a designação *segmento* ou *vector*, quando se trata da medida dos segmentos de rectas.

Chama-se *segmento* ou *vector*  $AB$  (fig. 8) a porção da recta  $XY$ , percorrida indo de  $A$  para  $B$ ;  $A$  é a *origem* e  $B$  a *extremidade*. Esta mesma porção da recta  $XY$ , percorrida no sentido de  $B$  para  $A$ , é chamada *vector* ou *segmento*  $BA$ .



Fig. 8



Sobre a recta  $XY$  póde-se, pois, deslocar em dois sentidos contrários; um desses sentidos, ordinariamente o da esquerda para direita, é considerado *positivo*, e o outro *negativo*. O vector é considerado positivo ou negativo, segundo é percorrido no sentido que se encara como positivo ou negativo.

Medir um segmento de recta, ou simplesmente uma recta, é achar o numero de vezes que contém outra recta tomada por unidade. A unidade linear é o metro; e o modo geral de medir uma linha recta é collocar sobre ella todas as vezes possíveis, começando por um extremo, a unidade linear; si ficar algum resto, collocase sobre elle um dos divisores da unidade até não ficar resto algum, caso a recta seja commensuravel com a unidade linear, ou até ficar um resto inapreciavel, no caso de ser incommensuravel.

9. PROBLEMA. — Determinar a maior medida commum de duas rectas dadas e a sua relação numerica.

Sejam as duas rectas  $AB$  e  $CD$  (fig. 9), e  $AB < CD$ .

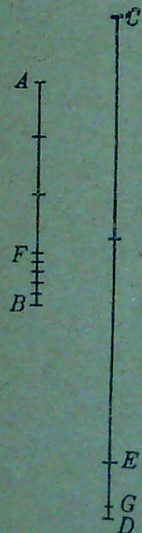


Fig. 9

A determinação da maior medida commum é analoga ao processo arithmetico para determinar o maximo divisor commum de dois numeros dados. Vê-se, pois, quantas vezes a recta  $CD$  contém a recta  $AB$ , e supponhamos que 2 vezes e mais o resto  $ED$ ; seguindo o processo indicado, admittamos que a recta  $AB$  contém 3 vezes  $ED$  e o resto  $FB$ ; que a recta  $ED$  contém 1 vez  $FB$  e o resto  $GD$ , e finalmente, que  $FB$  contém exactamente 5 vezes  $GD$ . A maior medida commum procurada será o ultimo divisor  $GD$ .

A relação numerica entre as duas rectas  $AB$  e  $CD$  é deduzida da operação precedente, que nos dá as egualdades es-

criptas á esquerda, e estas por substituições successivas dão as da direita:

$$CD = 2AB + ED$$

$$AB = 3ED + FB$$

$$ED = FB + GD$$

$$FB = 5GD$$

$$ED = 5GD + GD = 6GD$$

$$AB = 3 \times 6GD + 5GD = 23GD$$

$$CD = 2 \times 23GD + 6GD = 52GD$$

Vê-se, pois, que a maior medida commum  $GD$  está contida 23 vezes em  $AB$  e 52 vezes em  $CD$ ; temos, pois, a relação procurada  $\frac{AB}{CD} = \frac{23}{52}$ .

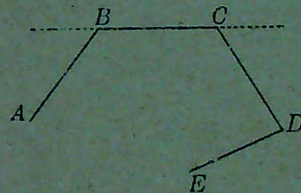


Fig. 10

10. Propriedades da linha quebrada. — Uma linha quebrada ou polygonal é dita *convexa*, quando, prolongando-se qualquer dos seus lados, fica toda inteira da mesma parte em relação ao lado prolongado (fig. 10). Em caso contrario, é chamada *concava* (fig. 11).

Uma linha polygonal convexa não póde ser cortada por uma recta em mais de dois pontos; pois si o fosse em tres, em  $M$ ,  $N$  e  $P$  (fig. 11), os pontos  $M$  e  $P$  ficariam de um e outro lado do ponto  $N$ , e a linha polygonal ficaria tambem de uma e outra parte do lado  $BC$ ; por consequente, não seria convexa.

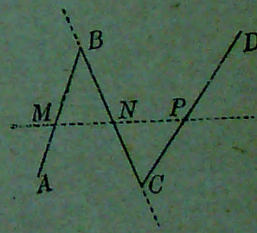


Fig. 11

#### THEOREMA

11. Si duas linhas polygonaes convexas têm as mesmas extremidades, e uma é envolvida pela outra,



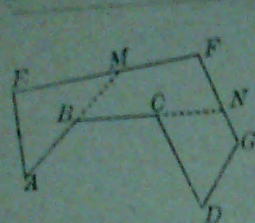


Fig. 12

a envolvida é menor que a envolvente (fig. 12).

Com effeito, prolongando os lados  $AB$  e  $BC$  da linha envolvida até encontrar a linha envolvente em  $M$  e  $N$ , temos as seguintes desigualdades:

$$\begin{aligned} AB + BM &< AE + EM \\ BC + CN &< BM + MF + FN \\ CD &< CN + NG + GD. \end{aligned}$$

Sommando ordenadamente e depois simplificando, acha-se:

$$AB + BC + CD < AE + EF + FG + GD.$$

O theorema é também certo, e demonstra-se do mesmo modo, quando uma das linhas é envolvida completamente pela outra, sem terem nenhuma extremidade commum.

## II. — Perpendiculares e obliquas

**12. Angulo.** — Chama-se angulo a inclinação de duas rectas que têm uma extremidade commum, chamada vertice do angulo.

As duas rectas  $BA$  e  $BC$  (fig. 13), que formam o angulo, chamam-se *lados* do angulo, e a extremidade commum  $B$  é o *vertice*.

Si a recta  $BC$  girar em torno do ponto  $B$ , sem deixar o plano, no sentido indicado pela flecha, até coincidir com a recta  $BA$ , terá descripto um certo angulo que será definido por estas duas rectas. Si  $BC$  girasse em sen-

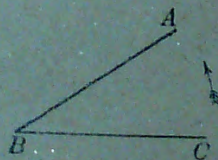


Fig. 13

tido contrario e viesse a coincidir com  $BA$ , teria descripto um outro angulo, que seria ainda definido pelas duas rectas. Para evitar ambiguidade, chamaremos ao primeiro angulo um *angulo saliente* e ao segundo um *angulo reentrante*.

Designa-se um angulo com tres letras: a letra de um dos lados, a do vertice e a do segundo lado. Quando o angulo está isolado, pôde-se designal-o apenas com a letra do vertice. Assim, o angulo da figura 13 pôde ser lido: o angulo  $ABC$  ou  $CBA$ , ou simplesmente o angulo  $B$ .

Obtêm-se todos os angulos possiveis fazendo girar uma recta  $OA$  em torno do ponto  $O$  (fig. 14).

Para seguir mais facilmente o movimento desta recta, consideremos a circumferencia que descreve um de seus pontos,  $A$  por exemplo. Quando o ponto  $A$  tiver percorrido um arco  $AB$ , menor que meia circumferencia, a recta  $OA$  terá descripto um angulo saliente; e quando percorrer um arco  $AC$ , maior que meia circumferencia, será reentrante o angulo por ella descripto.

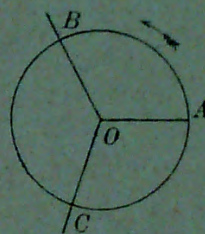


Fig. 14

De todos os angulos que pôde descrever a recta  $OA$ , são esses dois os que nos interessam para o estudo que devemos fazer.

Por esse modo de geração dos angulos, vê-se que a grandeza de um angulo não depende do comprimento dos lados, que se consideram prolongados indefinidamente, e que existe uma relação de dependencia entre a grandeza de um angulo e a do arco descripto por um ponto situado sobre o lado.

Dependendo o valor do angulo da maior ou menor inclinação dos seus lados, conclue-se que dois angulos são eguaes quando, coincidindo o vertice e um lado de cada angulo, coincidem também os outros dois lados.



**13. Angulos adjacentes.** — Chamam-se angulos adjacentes dois angulos que têm o mesmo vertice e são situados de uma parte e de outra de um lado commum. Por exemplo, os angulos  $ABC$  e  $CBD$  (fig. 15),  $EOF$  e  $FOG$  (fig. 16). Os angulos adjacentes da figura 15 têm os lados exteriores

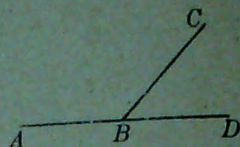


Fig. 15

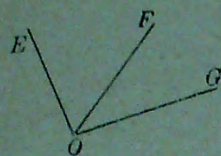


Fig. 16

**14. Angulos oppostos pelo vertice.** — Angulos oppostos pelo vertice são dois angulos taes, que os lados de cada um vêm a ser o prolongamento dos lados do outro. Assim, os angulos  $AOD$  e  $COB$  (fig. 27), bem como os angulos  $AOC$  e  $BOD$ , são angulos oppostos pelo vertice.

**15. Bissetriz de um angulo.** — Chama-se bissetriz de um angulo a recta que o divide em duas partes eguaes. Assim, a recta  $BC$  (fig. 17) é a bissetriz do angulo  $ABD$ , suppondo eguaes os angulos  $ABC$  e  $CBD$ .

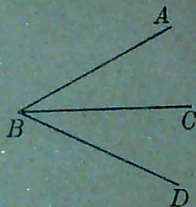


Fig. 17

**16. Perpendiculares e obliquas.** — Uma recta é perpendicular a outra, quando aquella fórma com esta dois angulos adjacentes eguaes. Assim, suppondo eguaes os angulos adjacentes  $ADC$  e  $CDE$  (fig. 18), a recta  $CD$  é perpendicular a  $AE$ .

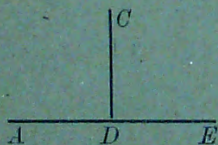


Fig. 18

Uma recta  $HG$  (fig. 19), é obliqua a outra  $EF$ ,

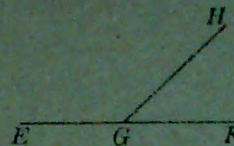


Fig. 19

quando os angulos adjacentes  $EGH$  e  $HGF$ , que ellas formam, são deseguaes.

**17. Angulo recto, agudo e obtuso.** — Chama-se angulo recto um angulo cujos lados são perpendiculares entre si. Assim, qualquer dos angulos adjacentes  $ADC$  ou  $CDE$ , da figura 18, é recto.

O angulo menor que o recto é chamado *agudo*, e o maior que o recto chama-se angulo *obtuso*.

**18. Angulos complementares e suplementares.** — Chama-se *somma* de dois angulos, o angulo obtido, dispondo os dois angulos um ao lado do outro, de modo que os seus vertices coincidam e tenham um lado commum.

Dois angulos são complementares, ou um delles é o complemento do outro, quando a sua somma é igual a um recto.

Dois angulos são suplementares, ou um delles é o supplemento do outro, quando a sua somma vale dois rectos.

Dois angulos que têm o mesmo complemento ou o mesmo supplemento são eguaes, pois que lhes falta o mesmo angulo para valerem um angulo recto no primeiro caso, ou dois rectos no segundo caso.

### THEOREMA

**19. Por um ponto de uma recta póde-se levantar uma perpendicular a essa recta e sómente uma** (fig. 20).

**HYPOTHESE:** Seja a recta  $AB$  e o ponto  $C$ .

**THESE:** Pelo ponto  $C$  póde-se levantar uma perpendicular á recta  $AB$  e sómente uma.

**DEMONSTRAÇÃO:** Tracemos pelo ponto  $C$  uma recta qualquer  $CD$ . Si os angulos adjacentes  $ACD$  e  $DCB$  fossem eguaes, a recta  $CD$  seria, por definição (16), perpendicular á recta  $AB$ . Si os angulos não são eguaes, supponhamos o angulo  $DCB$  menor que  $ACD$ , e façamos girar a recta  $CD$  em torno

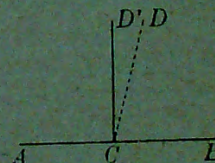


Fig. 20



do ponto  $C$ , até que venha a coincidir com a recta  $CA$ . Neste movimento, o angulo  $DCB$  augmenta de uma maneira continua, e o outro angulo  $ACD$  diminue tam-bem continuamente até annular-se. A recta  $CD$  tomará, pois, necessariamente, uma posição particular e uma só, em que os dois angulos adjacentes serão eguaes. Seja  $CD'$  essa posição particular; teremos pelo exposto que  $CD'$  é a unica perpendicular que se pôde levantar a  $AB$  pelo ponto  $C$ .

**20. COROLLARIO.** — *Todos os angulos rectos são eguaes (fig. 21).*

Com effeito, colloquemos um an-gulo sobre outro, de modo que os ver-tices coincidam e tam-bem os lados  $BC$  e  $EF$ ; como por um ponto  $B$  de uma recta  $BC$  não se pôde levantar mais de uma perpendicular a essa recta, os lados  $AB$  e  $DE$  coincidirão necessariamente, e, portanto, os angulos são eguaes.

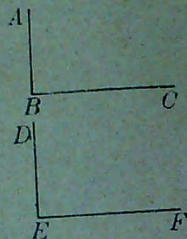


Fig. 21

## THEOREMA

**21. Dois angulos adjacentes, cujos lados exteriores estão em linha recta, são supplementares (fig. 22).**

**HYP.:** Sejam os angulos adjacentes  $ABC$  e  $CBD$ .

**THESE:** Os angulos  $ABC$  e  $CBD$  são supplemen-tares.

**DEMONSTRAÇÃO:** Levantemos no vertice  $B$  a perpen-dicular  $BE$  sobre  $AD$ ; teremos evi-dentemente:

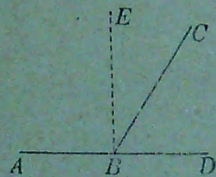


Fig. 22

$$ABE + EBD = 2 \text{ rectos (17)}$$

$$ABC = ABE + EBC$$

$$CBD = EBD - EBC$$

Sommando as duas ultimas egualdades, vem:

$$ABC + CBD = ABE + EBD = 2 \text{ rectos.}$$

**22. COROLLARIO 1.º** — *Os quatro angulos formados por uma recta perpendicular a outra, suppondo-se ambas prolongadas além do vertice, são todos rectos (fig. 23);* pois, sendo  $CO$  perpendicular a  $AE$ , são rectos os angulos  $AOC$  e  $COE$ ; logo, os seus adjacentes respectivos  $AOD$  e  $DOE$  tam-bem o são. Con-clue-se dahi que, si uma recta é per-pendicular a outra, esta é perpendicu-lar á primeira.

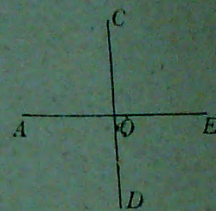


Fig. 23

**23. COROLLARIO 2.º** — *A somma dos angulos con-secutivos, formados em um ponto de uma recta e do mesmo lado dessa recta, vale dois rectos (fig. 24);* porque a somma dos angulos  $BCD$ ,  $DCE$ , etc., etc., equivale á somma dos angulos adjacentes  $ACD$  e  $DCB$ , que é igual a dois rectos.

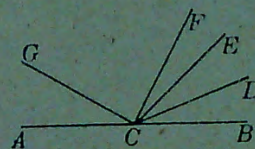


Fig. 24

**24. COROLLARIO 3.º** — *A somma dos angulos con-secutivos formados em torno de um ponto vale quatro rectos (fig. 25);* porque, prolongando uma recta  $AO$  além do ponto  $O$ , a somma dos an-gulos que ficam de cada lado da recta  $AM$  é igual a dois rectos; logo, a somma de todos esses an-gulos vale quatro rectos.

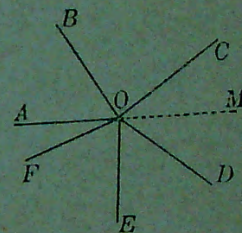


Fig. 25

**25. COROLLARIO 4.º** — *As bissectrizes dos angulos adjacentes supplementares são per-pendiculares entre si (fig. 26);* por-que o angulo  $NCM$ , formado pelas bissectrizes  $CN$  e  $CM$ , é recto, co-mo formado da semisomma dos an-gulos adjacentes supplementares  $ACD$  e  $DCB$ .

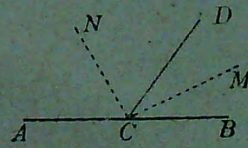


Fig. 26



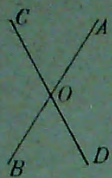


Fig. 27

26. COROLLARIO 5.<sup>o</sup> — Os angulos oppostos pelo vertice são eguaes (fig. 27); porque facilmente se vê que têm o mesmo suplemento. Demais, são eguaes pela definição de angulo (12), pois os lados de um desses angulos têm a mesma inclinação que os lados do outro.

### THEOREMA RECIPROCO DO 21 (\*)

27. Si dois angulos adjacentes são supplementares, os lados exteriores estão em linha recta (fig. 28).

Com effeito, sejam os angulos adjacentes  $ACD$  e  $DCB$ . Chamando  $CB'$  o prolongamento de  $AC$ , o angulo  $DCB'$  será suplemento de  $ACD$  pelo theorema directo; mas, por hypothese, o angulo  $DCB$  é também suplemento de  $ACD$ ; logo, o prolongamento  $CB'$  coincide com  $CB$ , e, portanto, os lados  $AC$  e  $CB$  estão em linha recta.

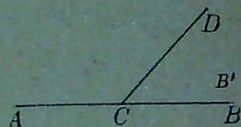


Fig. 28

(\*) Diversas especies de proposições empregadas em Geometria.

O enunciado de um theorema se compõe essencialmente de uma *hypothese* e de uma *these*; hypothese é o que se supõe verdadeiro na proposição, e these é o que se quer provar como consequencia da hypothese.

Duas proposições comparadas entre si podem ser *reciprocas*, *contrarias* e *contradictorias*.

Duas proposições são reciprocas, quando a hypothese e a these da primeira se tornam respectivamente a these e a hypothese da segunda, como se observa nos ultimos theoremas (21) e (27).

Duas proposições são contrarias, quando as condições da segunda são a negativa das condições da primeira. Por exemplo, o theorema contrario do theorema 21 será: Os angulos adjacentes, cujos lados exteriores não estando em linha recta, não são supplementares.

Duas proposições são contradictorias, quando têm a mesma hypothese com theses oppostas, ou hypotheses oppostas e a mesma these.

### THEOREMA

28. Por um ponto fóra de uma recta pôde-se traçar uma perpendicular a essa recta e sómente uma (fig. 29).

HYP.: Seja o ponto  $C$  fóra da recta  $AB$ .

THESE: Pelo ponto  $C$  pôde-se traçar uma perpendicular a  $AB$  e sómente uma.

DEMONSTRAÇÃO: Tracemos pelo ponto  $C$  uma recta  $CD$  a um ponto qualquer  $D$  da recta  $AB$ ; pelo ponto  $D$  tracemos a recta  $DX$  que forme com  $AB$  um angulo  $BDX$  egual a  $CDB$ ; tomemos na recta  $DX$  um comprimento  $DC' = DC$ , e unamos os pontos  $C$  e  $C'$  por uma recta  $CC'$ . Dobrando a figura pela recta  $AB$ ,  $DC$  coincidirá com  $DX$ , porque formam angulos eguaes com  $AB$  por construcção; o ponto  $C$  coincidirá com  $C'$  por serem eguaes, também por construcção, os segmentos de recta  $DC$  e  $DC'$ ; portanto, as rectas

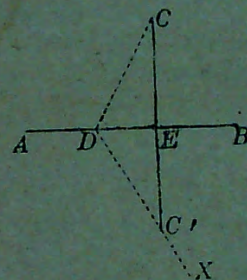


Fig. 29

$EC$  e  $EC'$ , que têm as mesmas extremidades, coincidirão; logo, os angulos adjacentes  $DEC$  e  $DEC'$  são supplementares e eguaes, o que prova ser  $AE$  perpendicular a  $CC'$  ou  $CE$  perpendicular a  $AB$ . Como dois pontos  $C$  e  $C'$  determinam a posição de uma recta  $CC'$ , a linha  $CDC'$  não será recta, e os angulos adjacentes eguaes  $CDE$  e  $EDC'$  não podem ser supplementares; logo,  $CD$  será oblíqua a  $AB$ .

Q. E. D.

### THEOREMA

29. Si de um ponto fóra de uma recta se traçar a perpendicular e differentes oblíquas:

1.<sup>o</sup>, as oblíquas cujos pés equidistam da perpendicular são eguaes; 2.<sup>o</sup>, a perpendicular é a menor; 3.<sup>o</sup>, a oblíqua que mais se afasta da perpendicular é a maior (fig. 30).

HYP.: Seja  $CD$  perpendicular a  $AB$  e  $DE = DF$ .



THESE: 1.º  $CE = CF$ ; 2.º  $CD < CF$ ; 3.º  $CF$  ou  $CE < CG$ .

DEMONSTRAÇÃO: 1.º Dobrando a figura pela recta  $CD$ ,  $DB$  tomará a direcção  $DA$ , por serem eguaes os angulos em  $D$ ; o ponto  $E$  cahirá sobre  $F$ , por ser  $DE = DF$ , e as rectas  $CE$  e  $CF$ , que têm os mesmos extremos, coincidirão; logo,  $CE = CF$ .

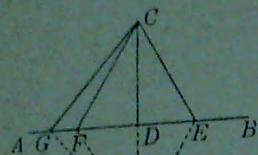


Fig. 30

2.º e 3.º Prolongue-se  $CD$  de um comprimento  $DC'$  egual á distancia  $CD$ , tracem-se as rectas  $C'E$ ,  $C'F$  e  $C'G$ , e ter-se-á evidentemente:

$$CDC' < CFC' < CGC' \quad (1).$$

Mas  $CD = C'D$  por construcção;  $CF = C'F$ , como obliquas cujos pés equidistam da perpendicular, e bem assim  $CG = C'G$ ; logo,  $CDC' = 2CD$ ;  $CFC' = 2CF$  e  $CGC' = 2CG$ .

Substituindo estes valores nas desigualdades (1), tem-se:

$$2CD < 2CF < 2CG, \text{ ou simplesmente } CD < CF < CG.$$

30. COROLLARIO. — De um ponto tomado fóra de uma recta não se podem traçar mais que duas obliquas eguaes a essa recta, e serão situadas de um lado e de outro da perpendicular a essa mesma recta.

31. RECÍPROCO DO 29. — 1.º As obliquas eguaes equidistam do pé da perpendicular; 2.º A maior de duas obliquas é a que se afasta mais do pé da perpendicular; 3.º A menor distancia de um ponto a uma recta é a perpendicular traçada do ponto a essa recta (fig. 30).

1. Com effeito, sendo eguaes as obliquas  $CE$  e  $CF$ , as distancias  $DE$  e  $DF$  também o são, porque, si fossem deseguaes essas distancias  $DE$  e  $DF$ , seriam também deseguaes, segundo o theorema directo, as obliquas  $CE$  e  $CF$ , o que é contra a hypothese; logo  $DE = DF$ .

2.º Sendo  $CG > CE$ , será também  $DG > DE$ , porque, si  $DG$  fosse egual ou menor que  $DE$ , a obliqua  $CG$  seria egual ou menor que  $CE$ , o que é contra a hypothese.

3.º Seja  $CD$  a menor distancia do ponto  $C$  á recta  $AB$ . A recta  $CD$  será perpendicular sobre  $AB$ ; porque, si não o fosse, se poderia traçar a perpendicular, que então seria a menor distancia, o que vae contra a hypothese.

Chama-se *distancia* de um ponto a uma recta a perpendicular tirada do ponto á recta.

32. Observação. — Reflectindo sobre o theorema directo (29), nota-se que se comparam duas obliquas pela distancia que as separa do pé da perpendicular, e nessa comparação podem-se formular sómente as tres hypotheses estabelecidas: que a primeira obliqua diste menos, diste egualmente, ou diste mais que a segunda obliqua, correspondendo a cada uma dessas hypotheses uma conclusão differente, isto é, que a primeira obliqua será menor, egual ou maior que a segunda. Como estas conclusões se excluem mutuamente, as reciprocas são necessariamente certas; assim, si uma obliqua é menor, egual ou maior que outra, o pé da perpendicular distará menos, egualmente ou mais da primeira obliqua que da segunda, pois, a não ser assim, resultaria sempre um absurdo.

Estas considerações nos levam a estabelecer a seguinte regra, conhecida por *principio de reciprocidade*: Quando numa questão se fizer uma serie de theoremas, cujas hypotheses abrangem todos os casos possiveis e cujas conclusões correspondentes são incompativeis entre si, todas as reciprocas serão verdadeiras.

Em consequencia, podemos prescindir da demonstração dos reciprocos que se encontram neste caso, ou limitar-nos a fazer a demonstração *indirecta* dos mesmos, isto é, em vez de mostrar como a conclusão se deduz da hypothese, fazemos ver que, si esta conclusão não fosse verdadeira, seríamos levados a consequencias contrarias á hypothese ou absurdas.



## THEOREMA

33. *Todo ponto que está na perpendicular levantada do ponto medio de uma recta, é equidistante dos pontos extremos dessa recta (fig. 31).*

Com effeito,  $CA = CB$ , porque são obliquas equidistantes do pé da perpendicular  $CD$  sobre  $AB$  (29).

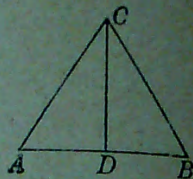


Fig. 31

34. RECÍPROCO. — *Todo ponto equidistante dos extremos de uma recta está na perpendicular levantada do ponto medio dessa recta (fig. 31).*

As rectas  $CA$  e  $CB$ , sendo eguaes por hypothese, são obliquas equidistantes da perpendicular baixada do ponto  $C$  á recta  $AB$  (31); logo, o ponto  $C$  está na perpendicular levantada ao meio de  $AB$ .

35. COROLLARIO. — *Si dois pontos de uma recta equidistam dos extremos de outra recta, a primeira é perpendicular á segunda em seu ponto medio (fig. 32).*

Sejam os pontos  $C$  e  $D$  equidistantes dos extremos  $A$  e  $E$  da recta  $AE$ . Si pelo ponto medio de  $AE$  se traçar uma perpendicular a esta recta, a perpendicular passará pelos pontos  $C$  e  $D$ , situados a igual distancia dos pontos  $A$  e  $E$ ; logo, a perpendicular e a recta  $CD$  coincidem, por terem dois pontos communs, e  $CD$  é, portanto, perpendicular ao meio de  $AE$ .

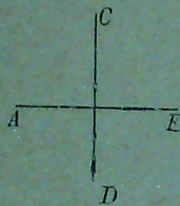


Fig. 32

## THEOREMA

36. *Todo ponto situado na bissectriz de um angulo equidista dos lados do angulo; e todo ponto situado fóra da bissectriz não equidista dos lados do angulo (fig. 33).*

1.º Seja  $D$  um ponto da bissectriz do angulo  $ABC$ ;  $DE$  e  $DF$  as distancias do ponto  $D$  aos lados do angulo. Dobrando-se a figura pela bissectriz, o lado  $BC$  coincidirá com  $BA$ , por serem eguaes os angulos em  $B$ , formados pela bissectriz, e  $DE$  coincidirá tambem com  $DF$ , porque, do contrario, passariam pelo ponto  $D$  duas perpendiculares á mesma recta (28); logo,  $DE = DF$ .

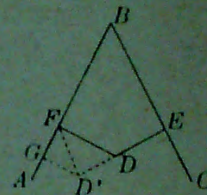


Fig. 33

2.º Seja  $D'$  um ponto situado fóra da bissectriz,  $D'E$  e  $D'G$  as distancias do ponto  $D'$  aos lados do angulo, e  $D$  o ponto de intersecção de  $D'E$  com a bissectriz.

Temos, evidentemente:

$$DE = DF \text{ e } D'F < D'D + DF.$$

Substituindo na desigualdade  $DF$  por  $DE$ , vem:

$$D'F < D'D + DE \text{ ou } D'F < D'E,$$

e com maior razão,

$$D'G < D'E.$$

37. Logares geometricos (\*). — Chama-se *logar geometrico* a figura formada por todos os pontos que têm uma propriedade commum, com exclusão de todos os outros.

Para determinar um *logar geometrico*, é preciso conhecer primeiramente a *natureza* do *logar* dos pontos que têm uma propriedade commum, e a *posição* desse *logar* em relação ás grandezas conhecidas; depois se provará que todo ponto da figura gosa da propriedade indicada, e que todo ponto que gosa da propriedade pertence á figura, como se fez nos theoremas 33 e 34; ou então que todo ponto da figura gosa da propriedade referida, e todo ponto que não faz parte da figura não possui essa propriedade, como se demonstrou no theorema 36. Isto é, será preciso demonstrar

(\*) A doutrina dos logares geometricos é attribuida a PLATÃO (—IV sec.), celebre philosopho da antiguidade.



o theorema directo e o reciproco ou o theorema directo e o contrario. Assim, os theoremas 33 e 34 por um lado, e o 36 por outro, podem enunciar-se como segue:

1.º O logar geometrico dos pontos equidistantes das extremidades de uma recta, é a perpendicular levantada pelo ponto medio dessa recta.

2.º O logar geometrico dos pontos equidistantes dos lados de um angulo, é a bissectriz desse angulo.

Os logares geometricos constituem um dos processos particulares para tratar as questões relativas as construcções geometricas, e representam um papel importante na resolução dos problemas graphicos.

Reduzem-se geralmente os problemas graphicos ás construcções elementares da linha recta, determinada por dois pontos, e do circulo, determinado pelo seu centro e o raio. Traçam-se estas duas figuras por meio de dois instrumentos, a *regua* para a recta, e o *compasso* para o circulo.

38. PROBLEMA. — *Tirar a perpendicular a uma recta por um ponto dado na recta* (fig. 34).

1.º Si o ponto dado fôr o ponto medio  $C$  da recta  $AB$ , descrevem-se dos pontos  $A$  e  $B$  como centros e com um mesmo raio, maior que  $AC$ , dois arcos que se cortam em  $D$ , e  $DC$  será a perpendicular pedida, pois cada um dos pontos  $D$  e  $C$  equidista dos pontos  $A$  e  $B$ .

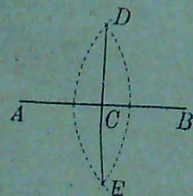


Fig. 34

2.º Quando o ponto medio  $C$  não fôr conhecido, os mesmos arcos darão por sua segunda intersecção um outro ponto  $E$  que, unido com  $D$ , dará a perpendicular ao meio  $C$  da recta  $AB$ .

3.º Si o ponto dado é um ponto qualquer da recta, tomam-se nessa recta, a um e outro lado do ponto dado, duas distancias eguaes, e fica o problema reduzido ao caso anterior.

39. PROBLEMA. — *Traçar a perpendicular a uma recta por um ponto dado fóra della* (fig. 35).

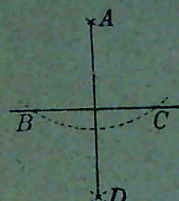


Fig. 35

Do ponto dado  $A$  descreve-se um arco que corte a recta nos pontos  $B$  e  $C$ , os quaes equidistarão do ponto  $A$ ; e, determinando outro ponto  $D$ , tambem equidistante dos pontos  $B$  e  $C$ , a recta  $AD$  será a perpendicular procurada.

40. PROBLEMA. — *Por um ponto de uma recta tirar outra recta que forme com a primeira um angulo dado* (fig. 36).

Seja  $BAC$  o angulo dado, e  $A'$  o ponto dado na recta  $A'C'$ . Fazendo centro no vertice  $A$  com um raio arbitrario, traça-se o arco  $ab$ , e com o mesmo raio, fazendo centro em  $A'$ , traça-se outro arco, no qual se toma a distancia  $a'b' = ab$ , e traçando  $A'B'$ , o angulo  $B'A'C'$  será egual ao dado  $BAC$  (\*).

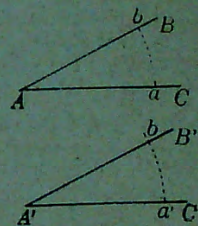


Fig. 36

41. PROBLEMA. — *Dividir um angulo em duas partes eguaes* (fig. 37).

Seja  $BAE$  o angulo dado. Do vertice  $A$  como centro, com um raio arbitrario, descreve-se um arco  $bc$ ; depois, dos pontos  $b$  e  $c$  como centros, com o mesmo raio, descrevem-se dois arcos de circulo que se cortam em  $D$ ; unem-se os pontos  $A$  e  $D$ , e  $AD$  é a bissectriz do angulo; porque, dobrando a figura pela recta  $AD$ , o lado  $AB$  coincidirá com o lado  $AE$ , por ser  $AD$  perpendicular ao meio da corda  $bc$ .

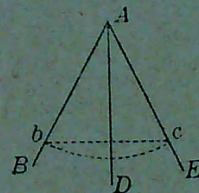


Fig. 37

(\*) Admittimos como certo que os angulos são eguaes, quando os arcos comprehendidos entre seus lados e descriptos com um mesmo raio do vertice como centro são tambem eguaes, e que esses arcos são eguaes sendo as cordas eguaes.



42. PROBLEMA. — Dados dois pontos do mesmo lado de uma recta, determinar o caminho mais curto de um ponto ao outro, tocando na recta (fig. 38).

Sejam os pontos  $A$  e  $B$ , situados do mesmo lado da recta  $CD$ . Determinemos o ponto  $A'$  symetrico de  $A$  em relação á recta  $CD$ ; trace-se a recta  $BA'$ , que corta  $CD$  no ponto  $F$ , e  $AFB$  será o caminho mais curto procurado.

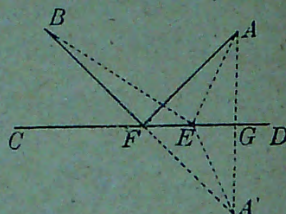


Fig. 38

Com effeito, é sufficiente provar que qualquer outro caminho, tal como  $AEB$ , é maior que  $AFB$ . Tirando  $AE'$ , temos:  $AE = A'E$ , como obliquas equidistantes do pé da perpendicular;  $AF = A'F$ , pela mesma razão; portanto:

$AEB = A'EB$  e  $AFB = A'FB$ ; mas  $A'EB > A'FB$ ;

logo,  $AEB > AFB$ .

Nota. Os angulos  $AFD$  e  $BFC$  são evidentemente eguaes, pois ambos são eguaes a  $A'FD$ ; por conseguinte, o caminho mais curto de um ponto a outro, tocando uma recta dada, compõe-se de duas rectas que formam angulos eguaes com a recta dada.

### Exercicios

#### THEOREMAS A DEMONSTRAR:

1. Si sobre uma recta se fixa um segmento de comprimento determinado, a distancia de um ponto qualquer da recta ao ponto medio do segmento é igual, em grandeza e signal, á semi-somma das distancias do referido ponto aos extremos do mesmo segmento.
2. Si no plano de um angulo e pelo vértice do mesmo se tira uma recta qualquer, o angulo formado por ella com a bissectriz do angulo dado é igual, em grandeza e signal, á semi-somma dos angulos que a mesma recta fórma com os lados do angulo proposto.
3. Toda perpendicular á bissectriz de um angulo determina, nos lados deste, dois pontos equidistantes do vértice.

#### PROBLEMAS A RESOLVER:

1. Determinar sobre uma recta um ponto que equidiste de outros dois dados fóra da recta.
2. Determinar um ponto que equidiste de outros dois, e que fique também a igual distancia de duas rectas dadas.
3. Dados dois pontos situados de um lado e de outro de uma recta, determinar sobre essa recta um terceiro ponto tal, que a differença das distancias aos outros dois pontos dados seja a maior possível.
4. Dada uma recta limitada, determinar varios pontos no seu prolongamento, usando sómente o compasso.
5. Dada uma circumferencia, uma recta e nella um ponto, determinar sobre a recta outro ponto que equidiste do primeiro e da circumferencia.
6. Qual é o valor do angulo formado pelas bissectrizes: 1.º, de dois angulos adjacentes supplementares? 2.º, de dois angulos adjacentes complementares?

### III. — Parallelas

43. Linhas parallelas. — Diz-se que duas rectas são parallelas, quando estão situadas no mesmo plano e não se encontram, por mais que se prolonguem.

A existencia de rectas parallelas demonstra-se pela proposição seguinte:

#### THEOREMA

44. Duas rectas perpendiculares a uma terceira são parallelas (fig. 39).

Pois, si as rectas  $CD$  e  $EF$ , sendo perpendiculares a  $AB$ , se encontrassem, passariam pelo ponto de encontro duas perpendiculares a uma mesma recta  $AB$ , o que é absurdo (28).

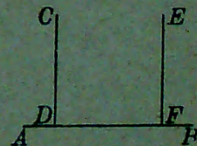


Fig. 39



45. **Postulado de Euclides (\*)**. — Por um ponto tomado fóra de uma recta não pôde passar mais que uma parallela a essa recta (\*\*).

46. **COROLLARIO 1.º** — Duas rectas, uma perpendicular e outra obliqua a uma mesma recta, necessariamente se encontram (fig. 40).

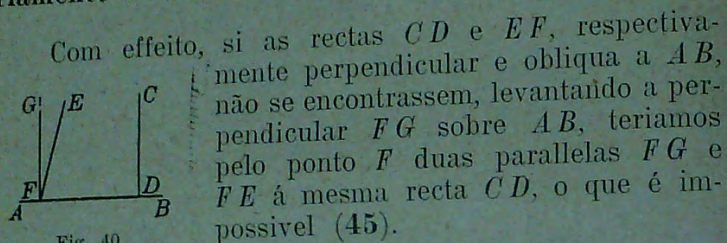


Fig. 40

47. **COROLLARIO 2.º** — Si duas rectas são parallelas, toda recta que corta uma dellas, corta tambem a outra (fig. 40).

Sejam as duas parallelas  $CD$  e  $GF$ . Si a recta  $EF$ , que corta  $GF$  no ponto  $F$ , não cortasse tambem  $CD$ , pelo ponto  $F$  passariam duas parallelas a  $CD$ , o que é impossivel.

48. **COROLLARIO 3.º** — Si duas rectas são parallelas, toda recta perpendicular a uma dellas é tambem perpendicular á outra (fig. 40). Si a recta  $AB$ , sendo perpendicular a  $CD$ , não fosse tambem perpendicular á sua parallela  $GF$ , as duas rectas  $CD$  e  $GF$ , uma perpendicular e outra obliqua á mesma recta, se encontrariam (46), o que é contra a hypothese.

(\*) EUCLIDES (— III sec.), celebre geometra da antiguidade, que erigiu em corpo de doutrina as verdades geometricas.

(\*\*) Este enunciado, que lembra o postulado de Gergonne, é equivalente ao proposto por Euclides. A theoria das parallelas está fundada neste principio, até hoje sem demonstração rigorosa, não obstante os esforços dos maiores geometras.

49. **COROLLARIO 4.º** — Duas rectas parallelas a uma terceira recta são parallelas entre si (fig. 41).

Pois, si  $AB$  e  $CD$  se encontrassem, pelo ponto de encontro passariam duas parallelas a  $EF$  (45).

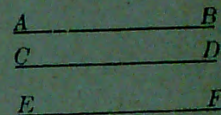


Fig. 41

50. **Linha secante**. — Si duas rectas quaesquer  $AB$  e  $CD$  (fig. 42) são cortadas por uma terceira  $MN$ , chamada então *secante*, formam com esta secante oito angulos com as denominações seguintes:

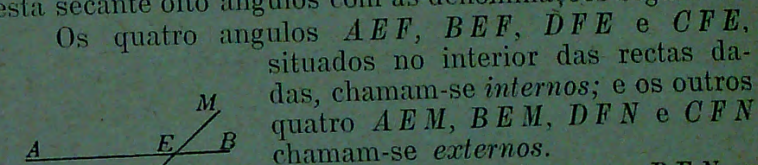


Fig. 42

Os quatro angulos  $AEF$ ,  $BEF$ ,  $DFE$  e  $CFE$ , situados no interior das rectas dadas, chamam-se *internos*; e os outros quatro  $AEM$ ,  $BEM$ ,  $DFN$  e  $CFN$  chamam-se *externos*.

Os angulos internos  $BEN$  e  $CFM$ , situados de um lado e de outro da secante, e não adjacentes, chamam-se *alternos internos*. São tambem alternos internos os angulos  $AEN$  e  $DFM$ .

Analogamente, denominam-se *alternos externos* os angulos  $AEM$  e  $DFN$ , e bem assim  $BEM$  e  $CFN$ .

Os angulos  $BEM$  e  $DFM$ , um externo e outro interno, do mesmo lado da secante e não adjacentes, chamam-se *correspondentes*. Portanto, são tambem correspondentes os angulos  $BEN$  e  $DFN$ , os angulos  $AEM$  e  $CFM$ , e os angulos  $AEN$  e  $CFN$ .

Os angulos  $AEN$  e  $CFM$  ou  $BEN$  e  $DFM$  chamam-se *internos do mesmo lado da secante*; e os angulos  $AEM$  e  $CFN$  ou  $BEM$  e  $DFN$ , chamam-se *externos do mesmo lado da secante*.

### THEOREMA

51. **Duas rectas são parallelas:**

- 1.º Si os angulos alternos são eguaes;
- 2.º Si os angulos correspondentes são eguaes;



3.º Si os angulos internos ou externos do mesmo lado da secante são supplementares (fig. 43).

1.º Sejam eguaes os angulos alternos  $AEN$  e  $DFM$ . Pelo ponto medio  $I$  de  $EF$  traça-se  $GH$  perpendicular a  $CD$ ; si se provar que  $GH$  é também perpendicular a  $AB$ , o theorema estará demonstrado (44). Ora, faça-se girar a figura  $FIH$  em torno do ponto  $I$ , da direita para esquerda, até que  $IF$  se superponha a  $IE$ . Neste caso, o ponto  $F$  coincidirá com  $E$ , por

ser  $IF = IE$ ; assim também  $IH$  coincidirá com  $IG$ , por serem eguaes os angulos em  $I$ , como oppostos pelo vertice; e, finalmente,  $FH$  coincidirá com  $EG$ , por serem eguaes por hypothese os angulos  $AEN$  e  $DFM$ ; logo, o ponto  $H$  cairá sobre  $G$ , e os angulos em  $G$  e  $H$  cujos lados coincidem, são eguaes e rectos; portanto, a recta  $GH$  é perpendicular a  $AB$  e as rectas  $AB$  e  $CD$  são parallelas (44).

2.º Si os angulos correspondentes  $BEM$  e  $DFM$  são eguaes, como o angulo  $BEM$  é igual a  $AEN$ , conclue-se que os angulos alternos  $DFM$  e  $AEN$  são eguaes; logo, as rectas  $AB$  e  $CD$  são parallelas.

3.º Si os angulos internos  $DFM$  e  $BEN$  do mesmo lado da secante são supplementares, como os angulos  $AEN$  e  $BEN$  também o são, os angulos alternos  $AEN$  e  $DFM$  são eguaes, por terem o mesmo supplemento; logo, as rectas  $AB$  e  $CD$  são parallelas.

#### THEOREMA RECIPROCO

52. Si duas rectas parallelas são cortadas por uma secante:

- 1.º Os angulos alternos são eguaes.
- 2.º Os angulos correspondentes são eguaes.
- 3.º Os angulos internos ou externos do mesmo lado da secante são supplementares (fig. 44).

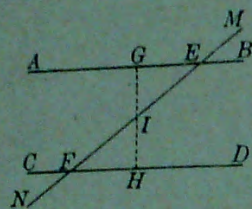


Fig. 43

1.º Sejam as rectas  $AB$  e  $CD$  parallelas. Si os angulos alternos  $AEN$  e  $DFM$  não fossem eguaes, poder-se-ia traçar uma recta  $A'B'$ , que formasse com  $CD$  angulos alternos eguaes; mas, neste caso, a recta  $A'B'$  seria, pelo theorema directo, parallelas a  $CD$ , e teríamos então pelo mesmo ponto  $E$  duas parallelas  $CD$ , o que é absurdo (45).

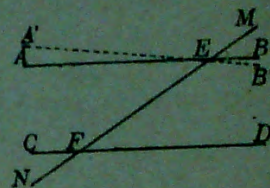


Fig. 44

2.º Acabamos de provar que os angulos alternos  $AEN$  e  $DFM$  são eguaes; mas, como os angulos  $AEN$  e  $BEM$  são eguaes, conclue-se que os angulos correspondentes  $DFM$  e  $BEM$  são também eguaes.

3.º Os angulos  $AEN$  e  $BEN$  são supplementares, e, sendo eguaes os angulos  $AEN$  e  $DFM$ , como alternos entre parallelas, os angulos internos do mesmo lado da secante  $DFM$  e  $BEN$  são também supplementares.

#### THEOREMA

53. As partes de parallelas comprehendidas entre parallelas são eguaes (fig. 45).

Sejam as parallelas  $AB$  e  $CD$  comprehendidas entre as parallelas  $AC$  e  $BD$ . Traçando a secante  $AD$ , teremos os angulos  $BAD = CDA$  e  $CAD = BDA$ , como alternos entre parallelas. Seja  $I$  o ponto medio de  $AD$ ; si fizermos girar a figura  $ACD$  em torno de  $I$ , até que o ponto  $A$  venha a  $D$ , e o ponto  $D$  á posição que occupava  $A$ , vemos que  $AC$  tomará a direcção  $DB$ , e  $AB$  a direcção  $DC$ , em virtude da egualdade dos angulos alternos acima mencionados; logo, os pontos  $B$  e  $C$  coincidirão, e teremos:

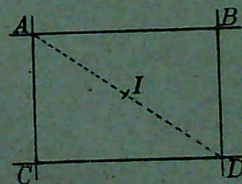


Fig. 45

$$AB = CD \text{ e } AC = BD.$$



**54. COROLLARIO.** — Si as rectas  $AC$  e  $BD$  fossem perpendiculares a  $CD$ , sel-o-iam também á sua parallela  $AB$ ; e essas perpendiculares, que podem ser em qualquer ponto de  $CD$ , mediriam a distancia dos pontos  $A$  e  $B$  á recta  $CD$ ; conclue-se, pois, que *duas rectas parallelas equidistam em toda sua extensão.*

## THEOREMA

**55.** *Dois angulos, cujos lados são parallelos, são eguaes quando seus lados são dirigidos no mesmo sentido ou em sentido contrario; e são supplementares quando têm dois lados dirigidos no mesmo sentido e os outros dois em sentido contrario (fig. 46).*

1.<sup>o</sup> Sejam os angulos  $ABC$  e  $DEF$ , cujos lados, são parallelos e no mesmo sentido. Prolongando  $DE$  até encontrar em  $H$  o lado  $BC$ , teremos o angulo  $ABC = DHC$ , como correspondentes entre parallelas, e  $DHC = DEF$  pela mesma razão; logo,  $ABC = DEF$ .

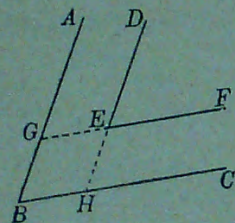


Fig. 46

2.<sup>o</sup> Sejam agora os angulos  $ABC$  e  $GEH$ , cujos lados são parallelos, mas dirigidos em sentido opposto.

Prolongando os lados do angulo  $GEH$  em sentido contrario, além do vertice, formamos o angulo  $DEF$ , igual a  $ABC$  como acabámos de ver, e também igual ao angulo  $GEH$ , como oppostos pelo vertice; logo,  $ABC = GEH$ .

3.<sup>o</sup> Consideremos, finalmente, os angulos  $ABC$  e  $DEG$ , que têm dois de seus lados  $AB$  e  $DE$  parallelos no mesmo sentido, e os outros dois  $BC$  e  $EG$  em sentido contrario.

Prolongando  $GE$ , fórma-se o angulo  $DEF$ , suplementar de  $DEG$  e igual ao angulo  $ABC$ ; logo,  $ABC$  e  $DEG$  são supplementares.

## THEOREMA

**56.** *Dois angulos, cujos lados são perpendiculares, são eguaes ou supplementares (fig. 47).*

**HYP.:** Os angulos  $ABC$  e  $DEF$  têm os lados perpendiculares.

**THESE:** Os angulos  $ABC$  e  $DEF$  são eguaes ou supplementares.

**DEMONSTRAÇÃO:** Levantemos pelo ponto  $B$  a perpendicular  $BH$  ao lado  $BC$ , e  $BG$  perpendicular ao outro lado  $BA$ ; formaremos assim um angulo  $GBH$  cujos lados são respectivamente parallelos aos lados do angulo  $DEF$ ; logo, os angulos  $GBH$  e  $DEF$  são eguaes ou supplementares (55). Mas os angulos  $GBH$  e  $ABC$  são eguaes, por terem o mesmo complemento  $HBA$ ; por consequente, os angulos  $ABC$  e  $DEF$  são eguaes ou supplementares.

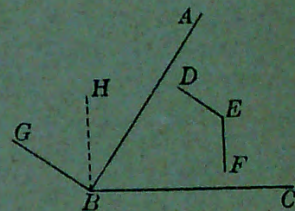


Fig. 47

## THEOREMA

**57.** *Si duas rectas se cortam, as suas perpendiculares respectivas também são concorrentes (fig. 48).*

Com effeito, si as rectas  $DE$  e  $FG$ , respectivamente perpendiculares a  $BC$  e  $AB$ , não se encontrassem, seriam parallelas; mas, neste caso, seriam também parallelas as rectas  $AB$  e  $BC$  (44 e 48), o que vae contra a hypothese.

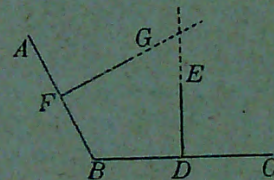


Fig. 48

**58. Observações.** — 1.<sup>a</sup> As proposições contrarias dos theoremas 51 e 52 são evidentemente verdadeiras, o que dispensa a demonstração directa.

2.<sup>a</sup> As reciprocas dos theoremas 55 e 56 não são verdadeiras; pois dois angulos podem ser eguaes numa posição qualquer, sem que seus lados sejam parallelos ou perpendiculares.



**59. Deslocamento em seu plano de uma figura plana de fôrma invariavel.** — Uma figura de fôrma invariavel pôde ser deslocada em seu plano pelo movimento de *translação* ou pelo de *rotação*.

A translação é um movimento no qual todos os pontos da figura descrevem rectas paralelas entre si, do mesmo sentido e do mesmo comprimento.

Demonstram-se, sobre a translação, as seguintes proposições:

1.<sup>a</sup> O movimento de translação não deforma as figuras.

2.<sup>a</sup> Na translação toda recta da figura se move parallelamente a si mesma.

3.<sup>a</sup> O movimento de uma figura resultante de varias translações é uma translação, chamada resultante das outras componentes.

O corollario do n.<sup>o</sup> 19 emprega este movimento á figura formada pelo angulo recto  $ABC$ .

A rotação é um movimento no qual todos os pontos da figura giram em torno de um mesmo ponto fixo, chamado centro de rotação, e descrevem arcos de circulo do mesmo sentido e da mesma medida.

Demonstram-se, sobre a rotação, as seguintes proposições:

1.<sup>a</sup> O movimento de rotação não deforma as figuras.

2.<sup>a</sup> Na rotação todas as rectas da figura se deslocam de um mesmo angulo.

Em seguida estabelece-se o seguinte theorema de ordem geral: *Todo deslocamento, em seu plano, de uma figura plana de fôrma invariavel, pôde ser produzido por uma translação ou por uma rotação.*

Os theoremas 51 e 53 applicam o movimento de rotação plana em torno do ponto  $I$ , o primeiro em relação á figura  $FIH$  e o segundo a  $ACD$ .

**60. Observação.** — Na demonstração dos theoremas 28, 29 e 36 empregámos um movimento que con-

siste em dobrar a figura por uma recta. Esse movimento é também chamado de *rotação em torno de um eixo*, mas tem o inconveniente de sahir de um mesmo plano, em se tratando de geometria plana; e, si o empregámos, foi com o intuito de seguirmos a maneira classica de apresentação das primeiras questões de geometria plana.

**61. PROBLEMA.** — *Por um ponto dado fóra de uma recta tirar uma parallela a essa recta* (fig. 49).

Sejam o ponto  $A$  e a recta  $BC$ . Do ponto  $A$  trace-se uma secante qualquer  $AB$ ; depois, com o raio  $AB$ , descreva-se o arco  $BD$  de centro  $A$ , e o arco  $AC$  de centro  $B$ ; tome-se  $BD = AC$ , e  $AD$  será a parallela pedida.

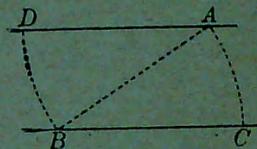


Fig. 49

Com effeito, as rectas  $AD$  e  $BC$  são parallelas, porque formam angulos alternos internos eguaes com a secante  $AB$ .

**62. PROBLEMA.** — *Por um ponto fóra de uma recta traçar outra recta que forme com a primeira um angulo equal a outro angulo dado* (fig. 50).

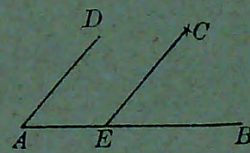


Fig. 50

Sejam o ponto  $C$  e a recta  $AB$ . Por um ponto qualquer  $A$  da recta  $AB$  tire-se  $AD$ , que forme com  $AB$  um angulo equal ao angulo dado, e pelo ponto  $C$  uma parallela  $CE$  a  $AD$ , e  $CE$  será a recta procurada.

Vê-se, com effeito, que os angulos  $CEB$  e  $DAB$  são eguaes, como correspondentes entre parallelas; mas  $DAB$  é equal ao angulo dado; por consequinte,  $CEB$  também o é.

**63. PROBLEMA.** — *Dadas duas rectas, cujo ponto de intersecção é inaccessible, traçar a bissectriz do angulo que ellas formam* (fig. 51).



Sejam  $AB$  e  $CD$  as duas rectas dadas, cujo ponto de intersecção é inacessível.

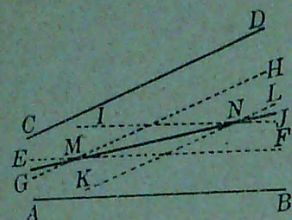


Fig. 51

Duas rectas  $EF$  e  $GH$  tiradas paralelamente a essas rectas dadas, a distancias eguaes dessas mesmas rectas, dão um ponto  $M$  equidistante de  $AB$  e  $CD$ ; um segundo ponto  $N$ , obtido da mesma maneira, determina a bissectriz  $MN$  procurada. Com effeito, esta recta é equidistante das duas rectas dadas; logo (36), é bissectriz do angulo que ellas formam.

### Exercicios

#### THEOREMAS A DEMONSTRAR:

1. Si os dois angulos têm seus lados paralelos, suas bissectrizes são paralelas ou perpendiculares; e si os angulos têm os lados perpendiculares, suas bissectrizes são perpendiculares ou paralelas.
2. Si pelas extremidades de uma recta e pelo seu ponto medio se traçam paralelas que terminem em outra recta, a que é traçada pelo ponto medio é a semi-somma das outras duas paralelas.

#### PROBLEMAS A RESOLVER:

1. Dadas duas rectas, determinar um ponto que diste de uma dellas um comprimento dado, e da segunda um comprimento tambem determinado.
2. Traçar uma recta paralela a uma recta dada, e que esteja a igual distancia de dois pontos conhecidos.
3. Sobre um rio, de margens rectilíneas e paralelas, construir uma ponte normal ás margens, e cujas entradas equidistem de dois pontos situados de um e outro lado do rio, de modo que a comunicação entre os dois pontos seja a mais curta possivel.
4. Dados um lado e a bissectriz de um angulo, cujo vertice é desconhecido, determinar o outro lado.
5. Dados dois pontos sobre um lado de um angulo, achar outro ponto na bissectriz que, unido com aquelles, origine duas secantes eguaes.

#### EXERCICIOS NUMERICOS:

1. Uma secante, encontrando duas paralelas, fórma com ellas dois angulos alternos internos de  $30^\circ$ . Calcular o valor dos outros angulos formados pelas paralelas e a secante.
2. Um angulo tem por valor  $65^\circ 20'$ ; quanto vale outro angulo cujos lados são paralelos e cuja abertura está dirigida: a) em sentido opposto; b) no mesmo sentido.

## CAPITULO SEGUNDO

### Polygonos

**64. Definições.** — Chama-se *polygono* toda superficie plana limitada por linhas rectas que se cortam duas a duas.

As rectas recebem o nome de *lados* do polygono, e o conjuncto desses lados denomina-se *contorno* ou *perimetro* do polygono.

Os pontos de encontro dos lados e os angulos internos, que formam dois lados consecutivos, são os *vertices* e os *angulos* do polygono. Ao angulo formado em cada vertice por um lado e o prolongamento do outro, chama-se *angulo externo* do polygono.

Chamam-se *angulos adjacentes* a um qualquer dos lados de um polygono, os dois angulos que têm esse lado commum; e este, por sua vez, é *adjacente* aos dois angulos.

Chama-se *diagonal* a recta que une dois vertices não consecutivos de um polygono.  $ABCDE$  (fig. 52) é um polygono;  $AB$ ,  $BC$ ,  $CD$ , etc. são os lados;  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  e  $E$  são os vertices;  $EB$  e  $EC$  duas diagonaes;  $EDM$  ou seu opposto pelo vertice  $CDN$ , dois angulos exteriores; e  $EDC$ , um angulo interior; o lado  $AB$  é adjacente aos angulos  $EAB$  e  $ABC$ .

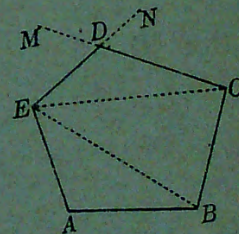


Fig. 52

**65. Classificação.** — Sendo o perimetro de um polygono uma linha quebrada fecha-



da, gosa das propriedades desta (10), e o polygono, por consequencia, é *convexo* ou *concavo*, segundo o seu perimetro é tambem convexo ou concavo. Assim o polygono da fig. 52 é convexo, e o da fig. 53 é concavo. Este tem um angulo em *C*, maior que dois rectos, que é chamado *angulo reitante*.

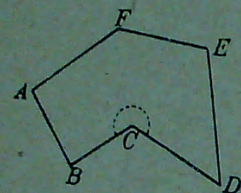


Fig. 53

Um polygono chama-se *equilatero*, quando tem todos os seus lados *eguaes*, *equiangular*, quando seus angulos são todos eguaes; e *regular*, si reúne as duas condições. Em caso contrario, denomina-se *irregular*.

Abrangendo um angulo uma extensão indefinida, faz-se necessario que uma terceira recta corte seus lados para se ter uma superficie plana limitada, e neste caso ter-se-á o polygono de menor numero possivel de lados, ou o *triangulo*, que é necessariamente convexo e não tem diagonaes, pois, todos os vertices são consecutivos.

Os polygonos, segundo o numero de lados, recebem as seguintes denominações:

Triangulo,	quando tem tres	lados
Quadrilatero,	» »	quatro »
Pentagono,	» »	cinco »
Hexagono,	» »	seis »
Heptagono,	» »	sete »
Octogono,	» »	oito »
Enneagono,	» »	nove »
Decagono,	» »	dez »
Undecagono,	» »	onze »
Dodecagono,	» »	doze »
Pentadecagono,	» »	quinze »
Icosogono,	» »	vinte »

Póde-se evitar esta nomenclatura, exceptuando os triangulos e os quadrilateros, dizendo-se um polygono de cinco, de seis, de sete, etc. lados.

## I. — Triangulos

**66. Definições.** — *Triangulo* é um polygono de tres lados, e consta de seis elementos: tres angulos e tres lados. Os angulos designam-se communmente com as letras *A, B, C*, collocadas nos vertices, e os lados oppostos a esses angulos com as mesmas letras minusculas *a, b, c*; assim, o angulo *A* e o lado *a* serão oppostos (fig. 54). Ordinariamente, porém, dispensamos de escrever essas letras minusculas representativas dos lados, dizendo lado *BC*, por exemplo, em vez de lado *a*.

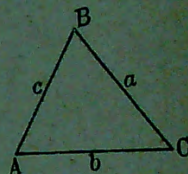


Fig. 54

### THEOREMA

**67.** *Em todo triangulo, um lado qualquer é menor que a somma dos outros dois e maior que a sua differença* (fig. 54).

Com effeito, suppondo *AC* o maior dos tres lados, e *AB* o menor, temos evidentemente:

$$1.^{\circ} \quad AC < AB + BC \quad (3)$$

$$2.^{\circ} \quad AB + BC > AC \quad \text{ou} \quad AB > AC - BC$$

Por conseguinte, para se poder construir um triangulo com tres rectas dadas, é preciso que satisfaçam ás condições indicadas, que se resumem nesta: ser a maior das tres rectas dadas menor que a somma das outras duas.

### THEOREMA

**68.** *A somma dos tres angulos de um triangulo é igual a dois angulos rectos* (fig. 55).

Com effeito, tracemos pelo vertice *C* do triangulo *ABC* uma parallela *DE* ao lado opposto *AB*. Teremos  $\angle DCA + \angle ACB + \angle BCE = 2$  angulos rectos.

Mas o angulo  $\angle DCA = \angle BAC$  por

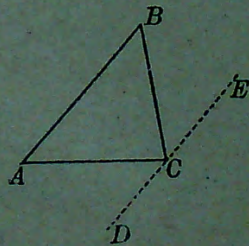


Fig. 55



serem alternos entre paralelas, e o angulo  $BCE = CBA$  pela mesma razão, donde  $BAC + ACB + CBA = 2$  rectos, ou simplesmente  $A + B + C = 2$  rectos.

69. COROLLARIO 1.<sup>o</sup> — Qualquer angulo exterior de um triangulo é egual á somma dos dois angulos interiores não adjacentes (fig. 56).

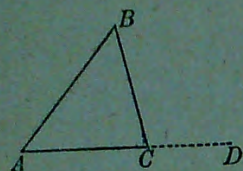


Fig. 56

Com effeito, o angulo exterior  $BCD$  tem para supplemento o angulo  $C$  do triangulo; e, pelo theorema anterior, a somma dos angulos  $A + B$  tem tambem o mesmo angulo  $C$  para supplemento; logo, o angulo exterior  $BCD = A + B$ .

70. COROLLARIO 2.<sup>o</sup> — Um angulo qualquer de um triangulo é o supplemento da somma dos outros dois. E' uma consequencia immediata do theorema.

71. COROLLARIO 3.<sup>o</sup> — Si dois angulos de um triangulo são respectivamente eguaes a dois angulos de outro triangulo, o terceiro angulo de um é tambem egual ao terceiro angulo do outro; porque estes terceiros angulos são supplementos de sommas eguaes.

72. COROLLARIO 4.<sup>o</sup> — Dois triangulos, cujos lados são respectivamente paralelos ou perpendiculares, têm os seus angulos respectivamente eguaes.

Com effeito, os angulos são eguaes ou supplementares (55 e 56); sendo, pois,  $A$  e  $A'$ ,  $B$  e  $B'$ ,  $C$  e  $C'$  os pares de angulos, cujos lados são respectivamente paralelos ou perpendiculares, podem dar-se as seguintes combinações:

- 1.<sup>a</sup>  $A + A' = 2$  rectos;  $B + B' = 2$  rectos;  $C + C' = 2$  rectos
- 2.<sup>a</sup>  $A + A' = 2$  rectos;  $B + B' = 2$  rectos;  $C = C'$
- 3.<sup>a</sup>  $A = A'$  ;  $B = B'$ , donde  $C = C'$ .

Destas tres combinações sómente a terceira é admissivel, porquanto qualquer das outras duas daria mais

de dois angulos rectos para a somma dos angulos de cada triangulo.

73. COROLLARIO 5.<sup>o</sup> — Um triangulo não pôde ter mais de um angulo recto, nem mais de um obtuso e nem um recto e outro obtuso; porque, em qualquer destes casos, teriamos mais de dois angulos rectos para somma dos angulos do triangulo.

Por conseguinte, um triangulo só pôde ter um angulo recto e dois agudos, ou um obtuso e dois agudos, ou ainda os tres angulos agudos.

74. Definições. — O triangulo chama-se *rectangulo*, quando tem um angulo recto; *obtusangulo*, quando tem um angulo obtuso; e *acutangulo*, quando os tres angulos são agudos. Os triangulos acutangulos e obtusangulos denominam-se em geral triangulos *obliquangulos*.

No triangulo rectangulo chama-se *hypotenusa* o lado opposto ao angulo recto, e *cathetos* os lados que formam o angulo recto.

Os angulos agudos de um triangulo rectangulo são complementares, porque a sua somma vale um angulo recto.

O triangulo chama-se tambem *equilatero*, quando seus tres lados são eguaes entre si; *isosceles*, quando dois dos seus lados são eguaes; e *escaleno*, quando os tres lados são deseguaes.

*Base* de um triangulo é o lado sobre o qual se suppõe que elle está assente. *Vertice* do triangulo é o vertice do angulo opposto á base. *Altura* do triangulo é a perpendicular baixada do vertice sobre a base ou sobre o seu prolongamento.

Num triangulo isosceles é o ponto de concurso dos lados eguaes que se chama, de preferencia, o vertice do triangulo, e o lado opposto que se chama a base.

Chama-se *mediana* de um triangulo a recta que une um vertice ao meio do lado opposto; *bissectriz interior*, a bissectriz de um dos angulos do triangulo; *bissectriz exterior*, a bissectriz de um dos angulos exteriores; e *mediatriz*, a perpendicular ao meio de um de seus lados.



## THEOREMA

75. 1.<sup>o</sup> Si um triângulo tem dois lados eguaes, os angulos oppostos são também eguaes.

2.<sup>o</sup> Si um triângulo tem dois lados deseguaes, ao maior lado se oppõe o maior angulo (fig. 57).

1.<sup>a</sup> HYP.: Os lados  $CA$  e  $CB$  são eguaes.

THESE: Os angulos  $A$  e  $B$  são eguaes.

DEMONSTRAÇÃO: Tracemos  $CD$  perpendicular a  $AB$  e  $D$  será o ponto medio de  $AB$  (31). Dobrando agora a figura pela recta  $CD$ , temos que  $DB$  tomará a direcção  $DA$ , por serem eguaes os angulos em  $D$ ; o ponto  $B$  coincidirá com  $A$ , por ser  $DB = DA$ , e os lados  $CB$  e  $CA$  também coincidirão, porque os seus extremos coincidem; logo, os angulos  $A$  e  $B$  são eguaes.

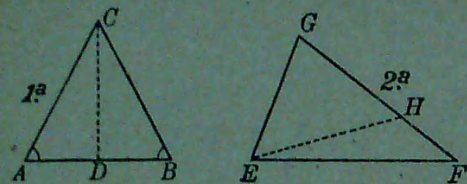


Fig. 57

que os seus extremos coincidem; logo, os angulos  $A$  e  $B$  são eguaes.

2.<sup>a</sup> HYP.: O lado  $FG > EG$ .

THESE: O angulo  $GEF$  será maior que  $GFE$ .

DEMONSTRAÇÃO: Tomemos  $GH = GE$  e tracemos  $EH$ . No triângulo isosceles  $EGH$ , os angulos  $GEH$  e  $GHE$  são eguaes e, portanto, o angulo  $GEF > GHE$ ; mas o angulo  $GHE$ , externo ao triângulo  $EFH$ , sendo igual á somma dos angulos  $HFE$  e  $FEH$  (69), é maior que o angulo  $HFE$ . Tem-se, pois:

$$GEF > GHE > GFE,$$

$$\text{logo: } GEF > GFE.$$

76. RECIPROCO. — E' necessariamente certo (32).

77. COROLLARIO 1.<sup>o</sup> — O triângulo equilatero é também equiangular, e por consequente regular.

78. COROLLARIO 2.<sup>o</sup> — A altura de um triângulo isosceles é também bissectriz e mediana; pois que divide o angulo do vertice e a base em duas partes eguaes.

## THEOREMA

79. Dois triângulos são eguaes, quando têm um lado equal adjacente a dois angulos respectivamente eguaes (fig. 58).

HYP.:  $AB = A'B'$ ;  $A = A'$ ;  $B = B'$ .

THESE: Os triângulos  $ABC$  e  $A'B'C'$  são eguaes.

DEMONSTRAÇÃO: Transportemos mentalmente o triângulo  $A'B'C'$  sobre  $ABC$ , de modo que o lado  $A'B'$  coincida com seu equal  $AB$ , e que o ponto  $C'$  fique do mesmo lado que  $C$ .

Sendo eguaes os angulos  $A$  e  $A'$ , o lado  $A'C'$  tomará a direcção  $AC$ ; assim também, devido á igualdade dos angulos  $B$  e  $B'$ , o lado  $B'C'$  tomará a direcção  $BC$ ; e o ponto  $C'$ , devendo se achar sobre  $AC$  e  $BC$  simultaneamente, cahirá forçosamente sobre o ponto  $C$ ; logo, os triângulos são eguaes, porque coincidem todos os seus lados e vertices.

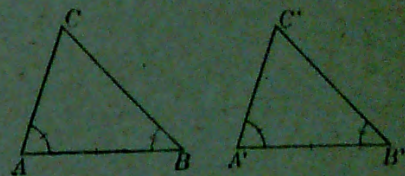


Fig. 58

## THEOREMA

80. Dois triângulos são eguaes, quando têm dois lados respectivamente eguaes e também equal o angulo comprehendido (fig. 59).

Colloque-se um triângulo sobre outro, de modo que os angulos eguaes  $A$  e  $A'$  coincidam; neste caso, sendo  $AB = A'B'$ , e

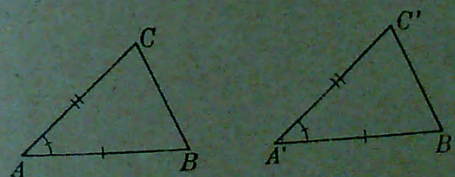


Fig. 59

$AC = A'C'$ , os pontos  $B$  e  $C$  confundir-se-ão com  $B'$  e  $C'$  respectivamente; logo, os triângulos são eguaes, porque ha perfeita coincidência

de todas as suas partes.



## THEOREMA

81. Dois triângulos são eguaes, quando têm os tres lados respectivamente eguaes (fig. 60).

Colloquemos o triângulo  $A'B'C'$  sobre  $ABC$ , de modo que o lado  $A'B'$  coincida com o seu igual  $AB$ , e que o ponto  $C'$  fique em  $C''$ , do outro lado do ponto  $C$ .

O triângulo  $ABC''$  será uma reprodução do triângulo  $A'B'C'$ , e bastará, pois, para demonstrar o

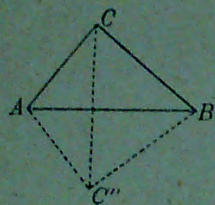


Fig. 60

theorem, provar a egualdade dos triângulos  $ABC$  e  $ABC''$ . Ora, tracemos a recta  $CC''$ ; o triângulo  $BC C''$  é isosceles por hypothese, logo

$$BC C'' = BC'' C$$

$$AC C'' = AC'' C$$

Sommando ordenadamente, vem:  $ACB = AC''B$ .

Os triângulos  $ABC$  e  $ABC''$  têm dois lados respectivamente eguaes, e igual o angulo comprehendido; logo (80), esses triângulos são eguaes.

Os tres ultimos theoremas constituem os tres casos fundamentaes da egualdade de triângulos.

## THEOREMA

82. Dois triângulos são eguaes, quando têm dois lados respectivamente eguaes, e tambem igual o angulo opposto ao maior desses lados (fig. 61).

Baixemos do vertice commum aos lados eguaes, a perpendicular ao lado opposto. Colloque-se agora o

triângulo  $ABC$  sobre  $A'B'C'$ , de modo que os angulos eguaes  $A$  e  $A'$  coincidam; o lado  $AB$  tomará a direcção  $A'B'$  e o lado  $AC$  confundir-se-á com o seu igual  $A'C'$ ; neste caso, as perpendiculares  $CD$  e  $C'D'$  tambem coincidirão, porque de um ponto exterior a uma recta só se póde traçar uma unica perpendicular a essa recta (28). Os outros lados  $CB$  e  $C'B'$ , eguaes por hypothese, são duas obliquas que equidistam do pé da perpendicular; logo,  $DB = D'B'$ , e os pontos  $B$  e  $B'$  coincidem. São, pois, eguaes os dois triângulos porque coincidem todos os vertices.

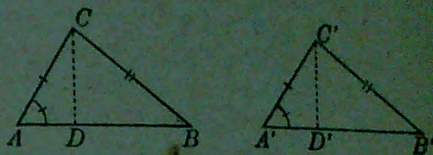


Fig. 61

83. COROLLARIOS. — Dois triângulos rectangulos são eguaes:

- 1.º Quando têm eguaes a hypotenusa e um angulo agudo.
- 2.º Quando têm eguaes um catheto e um angulo agudo.
- 3.º Quando têm eguaes os dois cathetos.
- 4.º Quando têm eguaes um catheto e a hypotenusa (fig. 62).

Com effeito: 1.º Si os triângulos rectangulos têm as hypotenusas eguaes e um angulo agudo igual, por exemplo  $C = C'$ , tambem serão eguaes os outros dois angulos agudos  $B$  e  $B'$ , como complementos de angulos eguaes, e os dois triângulos são eguaes por terem um lado e-

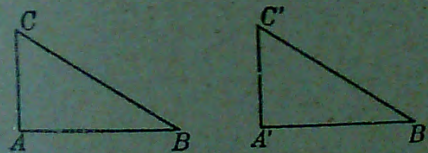


Fig. 62

qual e os angulos adjacentes respectivamente eguaes (79).

- 2.º Este caso está comprehendido no anterior.



3.º Si os triangulos rectangulos têm os cathetos respectivamente eguaes, são eguaes, porque têm dois lados eguaes e igual o angulo comprehendido (80).

4.º Si os triangulos têm as hypotenusas eguaes e um catheto igual,  $AB = A'B'$  e  $BC = B'C'$ , fazendo coincidir os cathetos eguaes  $AB$  e  $A'B'$ , os outros dois cathetos coincidirão em direcção por serem perpendiculares, aos primeiros, e as hypotenusas também coincidirão, como obliquas eguaes do mesmo lado da perpendicular (31).

84. **Observações.** — 1.ª Em triangulos eguaes, aos angulos eguaes oppõem-se lados eguaes.

2.ª Dos theoremas precedentes sobre a egualdade dos triangulos, conclue-se facilmente que um triangulo é determinado, quando são conhecidos tres dos seus elementos, entrando pelo menos um lado. A possibilidade do triangulo exige também que um lado qualquer seja menor que a somma dos outros dois, e que a somma de dois angulos seja menor que dois rectos.

#### THEOREMA

85. Si dois triangulos têm dois lados respectivamente eguaes, e os angulos comprehendidos por esses lados são deseguaes, ao maior angulo oppõe-se o maior lado (fig. 63).

HYP.:  $AB = ED$ ;  $AC = EF$ ;  $BAC > DEF$ .

THESE:  $BC > DF$ .

DEMONSTRAÇÃO: Colloque-se o triangulo  $DEF$  sobre  $BAC$ , de modo que o lado  $EF$  coincida com o seu igual  $AC$ , e que o ponto  $D$  fique do mesmo lado da recta  $AC$  que o ponto

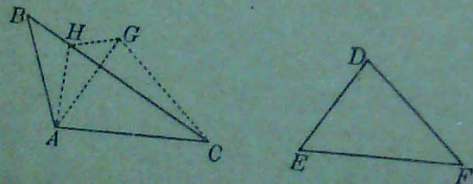


Fig. 63

$B$ . Sendo o angulo  $BAC > DEF$ , o lado  $ED$  cahirá dentro do angulo  $BAC$ . Seja, pois,  $AG$  a posição que toma o lado  $ED$  e trace-se a recta  $GC$ . O triangulo  $GAC$  será uma reproducção do triangulo  $DEF$  e fica-se reduzido a demonstrar a desigualdade  $BC > GC$ . Para isto, trace-se a bissectriz  $AH$  do angulo  $BAG$  e a recta  $HG$ . Os triangulos  $BAH$  e  $GAH$  são eguaes, porque têm o lado  $AH$  commum,  $AB = AG$  por hypothese, e o angulo  $BAH = HAG$ ; logo,  $BH = HG$ .

No triangulo  $CGH$  temos:  $CH + HG > CG$ , ou  $CB > CG$ ; logo,  $CB > DF$ .

86. **RECIPROCO.** — Si dois triangulos têm dois lados respectivamente eguaes e os terceiros lados deseguaes, ao maior lado oppõe-se o maior angulo.

Com effeito, o angulo  $A$  não pôde ser igual nem menor que o angulo  $E$ ; pois, si esses angulos fossem eguaes, os triangulos seriam eguaes pelo segundo caso, e os lados  $BC$  e  $DF$  seriam também eguaes contra a hypothese; e, si o angulo  $A$  fosse menor que  $E$ , seria o lado  $BC$  menor que  $DF$ , o que é também contra a hypothese; logo, o angulo  $A$  é necessariamente maior que o angulo  $E$ .

#### THEOREMA

87. A recta que une os pontos medios de dois lados de um triangulo é parallela ao terceiro lado e igual á sua metade (fig. 64).

Com effeito, traçando pelo ponto medio  $c$  do lado  $AB$  a parallela  $ca$  ao lado  $AC$ , basta demonstrar que  $a$  é o ponto medio de  $BC$  e que  $ca$  é a metade de  $AC$ . Traçando  $ab$  parallela a  $BA$ , formamos os dois triangulos  $Bca$  e  $abC$ , que são eguaes, porque  $Bc = cA = ab$  (53), e os angulos adjacentes aos lados  $Bc$  e  $ab$  são também eguaes, uns como correspondentes e outros como

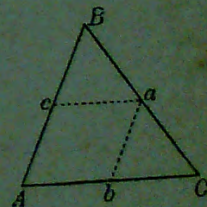


Fig. 64



tendo os lados paralelos no mesmo sentido. Da igualdade dos triângulos deduz-se:

$Ba = aC$ , e  $bC = ca = Ab$ , o que demonstra o theorema.

## THEOREMA

88. *Em todo triângulo, as tres medianas se cortam no mesmo ponto, que se acha aos dois terços de cada uma dellas a partir do vertice ou a um terço do lado (fig. 65).*

Sejam  $Bb$  e  $Cc$  duas medianas e  $D$  o ponto onde se cortam, o theorema ficará demonstrado si provarmos que  $Db = \frac{1}{3}Bb$  e  $Dc = \frac{1}{3}Cc$ . Para isso, una-

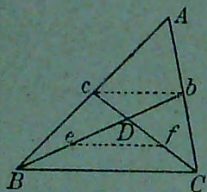


Fig. 65

mos os pontos medios  $e$  e  $f$  de  $BD$  e  $CD$ , e tracemos a recta  $ef$ ;  $ef$  e  $cb$  serão paralelas a  $BC$  e eguaes á sua metade (87); logo, ellas são também eguaes e paralelas, e os triângulos  $cDb$  e  $eDf$  são, por conseguinte, eguaes (79). Temos, pois:

$$bD = De = eB \quad \text{e} \quad cD = Df = fC;$$

$$\text{ou } Db = \frac{1}{3}Bb \quad \text{e} \quad Dc = \frac{1}{3}Cc, \text{ egualdades}$$

que demonstram o theorema.

## THEOREMA

89. *Em todo triângulo, as tres mediatrizes concorrem em um ponto que equidista dos vertices (fig. 66).*

Com effeito, as perpendiculares  $DO$  e  $FO$  são concorrentes (57), e o ponto de encontro equidista dos pontos  $A$  e  $B$  e também de  $A$  e  $C$ , por pertencer ás perpendiculares levantadas ao meio de  $AB$  e  $AC$  (33); logo, o ponto  $O$  equidista dos tres vertices e pertence, por conseguinte, á perpendicular ao meio de  $BC$  (34).

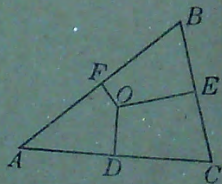


Fig. 66

## THEOREMA

90. *As tres alturas de um triângulo concorrem em um mesmo ponto (fig. 67).*

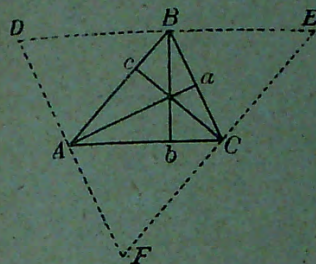


Fig. 67

Seja o triângulo  $ABC$ , e  $Aa$ ,  $Bb$ ,  $Cc$ , as alturas. Traçando pelos vertices uma parallela ao lado opposto, fôrma-se o triângulo  $DEF$ , no qual  $A, B, C$  são os pontos medios dos seus lados, pois para o ponto  $B$ , por exemplo, tem-se:

$$DB = AC = BE \quad (53).$$

Assim, pois, as alturas do triângulo proposto são perpendiculares aos lados do triângulo  $DEF$  (48) nos seus pontos medios, e são concorrentes (89).

## THEOREMA

91. *As tres bissectrizes de um triângulo concorrem em um mesmo ponto, que equidista dos tres lados (fig. 68).*

Com effeito, o ponto  $O$ , em que se cortam as bissectrizes dos angulos  $A$  e  $B$ , é um ponto que equidista dos tres lados e pertence, portanto, á bissectriz do terceiro angulo  $C$  (36).

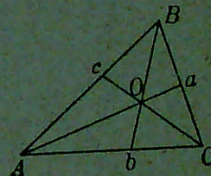


Fig. 68

92. PROBLEMA. — *Construir um triângulo, dados os tres lados (fig. 69).*

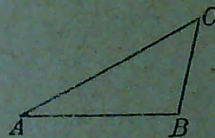
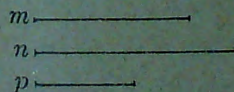


Fig. 69

Sejam os tres lados  $m, n$ , e  $p$ . Dos extremos de uma recta  $AB$  igual a qualquer um dos tres lados,  $m$  por exemplo, descrevem-se dois arcos com raios respectivamente eguaes a  $n$  e  $p$ , cujo ponto  $C$  de intersecção determina o terceiro vertice do triângulo  $ABC$ , que é o pedido.

NOTA. — Este problema será sempre possivel, si o maior dos tres lados fôr menor que a somma dos outros dois (67).



93. PROBLEMA. — Construir um triângulo, dados dois lados e o ângulo compreendido (fig. 70).

Sejam os lados  $m$  e  $n$  e o ângulo  $K$ . No extremo de uma recta  $AB = m$  constroem-se um ângulo  $A = K$  toma-se sobre o outro lado do ângulo um comprimento  $AC = n$ , e tira-se  $BC$ ;  $ABC$  é o triângulo que se procura.

NOTA. — Este problema é sempre possível e determinado.

94. PROBLEMA. — Construir um triângulo, dados um lado e dois ângulos (fig. 71).

Podemos considerar dois casos:

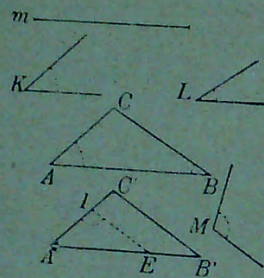


Fig. 71

1.º Que os ângulos dados  $K$  e  $L$  sejam adjacentes ao lado dado  $m$ ;

2.º Que um dos ângulos  $K$  seja adjacente, e o outro  $L$  oposto ao lado dado  $m$ .

1.º caso. Nos extremos de uma recta  $AB = m$  constroem-se dois ângulos dados  $A$  e  $B$  eguaes aos ângulos dados  $K$  e  $L$ , e o triângulo  $ABC$  assim formado é o que se procura.

2.º caso. No extremo  $A'$  de uma recta  $A'B' = m$  constroem-se um ângulo  $A' = K$ ; por um ponto qualquer  $I$  do lado  $A'C'$ , traça-se uma recta  $IE$ , que forme com o lado  $A'C'$  um ângulo  $A'IE$  egual a  $M$ ; pelo ponto  $B'$  traça-se  $B'E$  paralela a  $IE$ , e tem-se o triângulo  $A'B'E$  procurado.

NOTA. — Este problema será sempre possível, si a somma dos dois ângulos dados é menor que dois rectos.

95. PROBLEMA. — Dados dois lados e o ângulo oposto a um desses lados, construir o triângulo (fig. 72).

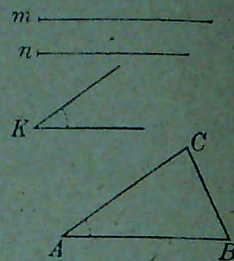


Fig. 70

Sejam os lados  $m$  e  $n$  e o ângulo  $K$  oposto ao lado dado  $m$ .

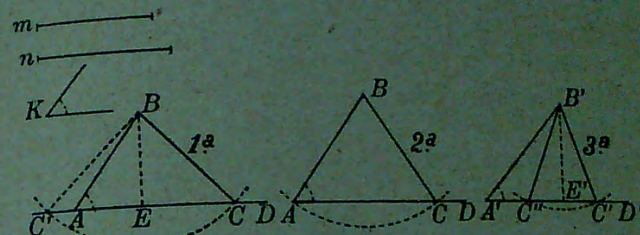


Fig. 72

Construa-se um ângulo  $BAD = K$  (1.ª fig.), tome-se sobre um dos pontos o comprimento  $AB = n$ , e do ponto  $B$  descreva-se com o raio  $m$  um arco que, em geral, cortará o lado  $AD$  em dois pontos  $C$  e  $C'$ ; tire-se  $BC$ , e o triângulo  $ABC$  é o pedido.

DISCUSSÃO. — Si o lado  $m$  (1.ª fig.), oposto ao ângulo  $K$ , for maior que o lado  $n$ , adjacente a esse ângulo, o arco descripto de  $B$  cortará a recta indefinida  $AD$  em dois pontos  $C$  e  $C'$ , de um e de outro lado de  $A$ ; pois, si do ponto  $B$  baixarmos a perpendicular  $BE$  á recta  $AD$ , sendo o raio maior que  $BA$ , os pontos  $C$  e  $C'$  distarão de  $E$  mais que o ponto  $A$  (31); logo, o ponto  $A$  estará compreendido entre os dois pontos  $C$  e  $C'$ , e o triângulo  $ABC$  será o unico que satisfaz o problema.

Si o lado  $m$  (2.ª fig.) for egual a  $n$  (devendo então ser agudo o ângulo  $K$ ), o segundo ponto de intersecção do arco com  $AD$  coincidirá com  $A$ , e o triângulo isosceles  $ABC$  será o que se procura.

Si o lado  $m$  (3.ª fig.) for menor que  $n$  (o que exige ainda que o ângulo seja agudo), porém maior que a perpendicular  $BE$ , o arco cortará a recta  $AD$  em dois pontos  $C'$  e  $C''$  á direita de  $A'$ , e, como os dois triângulos  $A'B'C'$  e  $A'B'C''$  satisfazem o problema, terá este duas soluções.

Si o lado  $m$  for egual á perpendicular  $BE$ , obtém-se o triângulo rectângulo  $A'B'E$ , unica solução da questão.



Finalmente, si o lado  $m$  for menor que a perpendicular  $B'E'$ , o problema é impossível, e não terá solução alguma.

## Exercícios

### THEOREMAS A DEMONSTRAR:

1. Si se unem entre si os pontos medios dos lados de um triangulo, fica este decomposto em quatro triangulos eguaes.
2. A recta que une os pontos medios de dois lados de um triangulo e a mediana correspondente ao terceiro lado se dividem mutuamente em partes eguaes.
3. A recta que une um vertice de um triangulo ao ponto medio da mediana correspondente a outro vertice, divide o lado opposto ao primeiro vertice em duas partes, uma das quaes é dupla da outra.
4. A bissectriz de um angulo de um triangulo forma com o lado opposto dois angulos, cuja differença é igual á dos outros dois angulos do triangulo.
5. O angulo formado por duas bissectrizes interiores de um triangulo, é igual a um angulo recto augmentado da metade do terceiro angulo do mesmo triangulo.
6. O angulo que formam a bissectriz e a altura que partem de um mesmo vertice de um triangulo, é igual á semi-differença dos angulos dos outros dois vertices.
7. Si um ponto interior a um triangulo se une aos tres vertices, a somma destas tres rectas está comprehendida entre o perimetro e o semi-perimetro.
8. Uma altura de um triangulo é menor que a semi-somma dos dois lados que partem do mesmo vertice.
9. A somma das tres alturas de um triangulo é menor que o perimetro do mesmo.
10. Uma mediana de um triangulo é menor que a semi-somma dos dois lados que partem do mesmo vertice.
11. Si pelo ponto de concurso das tres medianas de um triangulo se trace uma recta qualquer, a somma das distancias a esta recta dos dois vertices que ficam do mesmo lado da recta é igual á distancia do outro vertice á mesma recta.
12. A somma das distancias dos tres vertices de um triangulo a uma recta qualquer situada no seu plano, é igual ao triplo da distancia do ponto de concurso das tres medianas a essa mesma recta.
13. Si de um ponto qualquer da base de um triangulo isosceles se traçam perpendiculares aos lados eguaes, a somma dessas perpendiculares é igual á altura que parte de um dos vertices da base.
14. Si de um ponto interior a um triangulo equilatero se traçam perpendiculares aos tres lados, a somma destas perpendiculares é constante e igual á altura do triangulo.

### PROBLEMAS A RESOLVER:

#### I. Construir um triangulo com os dados seguintes:

1. Dois lados e a mediana que cae sobre um delles.
2. Dois lados e a mediana comprehendida entre elles.
3. Um lado e as duas medianas que partem dos extremos dos lados.
4. Um lado e duas medianas, uma das quaes cae sobre o lado.
5. As tres medianas.
6. Dois lados e a altura que cae sobre um delles.
7. Dois lados e a altura comprehendida.
8. Os pés das tres medianas.
9. Os pés das tres alturas.
10. O perimetro e os angulos.

#### II. Construir um triangulo rectangulo, sendo dados:

1. Um catheto e um angulo agudo.
2. A hypotenusa e um angulo agudo.
3. Os dois cathetos.
4. A hypotenusa e um catheto.

#### III. Construir um triangulo isosceles, sendo dados:

1. Um lado e a base.
2. Um lado e um dos dois angulos eguaes.
3. Um lado e o angulo no vertice.
4. A base e um dos angulos adjacentes.
5. A base e o angulo opposto.
6. A base e a altura.
7. A altura e um dos lados eguaes.

#### IV. Construir um triangulo equilatero, sendo dados:

1. O lado.
2. O perimetro.
3. A altura.

### EXERCICIOS NUMERICOS:

1. O perimetro de um triangulo é de 45 m. e um dos lados vale 15 m. Qual é o comprimento de cada um dos outros lados, si differem de 6 m.?
2. Dadas 2 rectas, uma de 12 m. e outra de 15 m., pede-se: 1.º, a menor linha com que se possa construir um triangulo com as rectas dadas; 2.º, a maior.



## II. — Quadrilateros

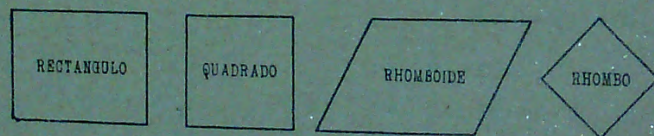
96. **Classificação.** — Os quadrilateros, attendendo á posição respectiva de seus lados oppostos, classificam-se em *trapezoides*, *trapezios* e *parallelogrammos*.

O quadrilatero denomina-se *trapezoide*, quando não tem lado algum paralelo a outro; *trapezio*, quando tem sómente dois lados parallellos; e *parallelogrammo*, quando os quatro lados são parallellos dois a dois.

O *trapezio* chama-se *isosceles*, si os lados não parallellos são eguaes, e chama-se *rectangulo*, si os lados parallellos são perpendiculares a um dos outros dois lados. Em qualquer caso, os lados parallellos são as *bases* do trapezio, e a *altura* é a distancia entre as bases.



Os *parallelogrammos* dividem-se em *rectangulos* e *obliquangulos*, segundo os lados consecutivos são perpendiculares ou obliquos entre si. Os *parallelogrammos* rectangulos são dois: o *rectangulo* e o *quadrado*; e os *obliquangulos* são também dois: o *rhomboide* e o *rhombo* ou *losango*. O quadrado é um rectangulo de lados eguaes, e o rhombo é, por sua vez, um rhomboide de lados eguaes.



Base de um *parallelogrammo* é um qualquer dos seus lados, e *altura* é a distancia entre a base e o lado opposto.

## THEOREMA

97. *A somma dos quatro angulos de um quadrilatero é igual a quatro rectos* (fig. 73).

Com effeito, seja qual fôr o quadrilatero, tirando uma diagonal  $BD$ , ficará dividido em dois triangulos  $ABD$  e  $BCD$ , cujos angulos compõem evidentemente os angulos do quadrilatero; logo, a somma dos angulos de um quadrilatero qualquer é igual á somma dos angulos de dois triangulos, isto é, igual a quatro rectos.

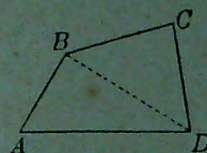


Fig. 73

## THEOREMA

98. *Em todo parallelogrammo: 1.º Os lados oppostos são eguaes; 2.º Os angulos oppostos são eguaes; 3.º Os angulos que têm um lado commum são supplementares; 4.º As diagonaes cortam-se em duas partes eguaes* (fig. 74).

Com effeito: 1.º Os lados oppostos são eguaes, porque são partes de parallelas comprehendidas entre parallelas (53).

2.º Os angulos oppostos são eguaes, porque têm os seus lados parallellos e dirigidos em sentido opposto (55).

3.º Os angulos que têm um lado commum são supplementares, porque são angulos internos do mesmo lado da secante (52).

4.º As diagonaes se cortam em duas partes eguaes, porque os triangulos  $OAD$  e  $OBC$  são eguaes, como tendo um lado igual  $AD = BC$  e os angulos adjacentes eguaes, como alternos entre parallelas; e da egualdade dos triangulos conclue-se que:

$$OA = OC \text{ e } OB = OD.$$

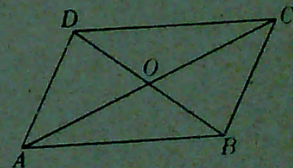


Fig. 74



## THEOREMA RECIPROCO

99. Um quadrilátero é parallelogrammo quando se verifica uma das condições seguintes: 1.<sup>a</sup> Si os lados oppostos são eguaes dois a dois; 2.<sup>a</sup> Si dois lados oppostos são eguaes e parallellos; 3.<sup>a</sup> Si os angulos oppostos são eguaes dois a dois; 4.<sup>a</sup> Si os angulos que têm um lado commum são supplementares; 5.<sup>a</sup> Si as diagonaes se cortam ao meio (fig. 74).

1.<sup>a</sup> Tirando a diagonal  $BD$ , si os lados oppostos são eguaes, os triangulos  $ABD$  e  $BCD$  são eguaes, e por conseguinte os angulos  $BDC$  e  $ABD$ ,  $ADB$  e  $DBC$ , que se oppõem a lados eguaes, são tambem eguaes; e como esses angulos occupam a posição de alternos, conclue-se que  $AD$  e  $BC$ , bem como  $AB$  e  $CD$  são parallelas, e o quadrilátero é um parallelogrammo.

2.<sup>a</sup> Si dois lados oppostos são eguaes e parallellos, por exemplo os lados  $AB$  e  $CD$ , os triangulos  $ABD$  e  $BCD$  são eguaes (80); logo, os angulos alternos  $ADB$  e  $DBC$  são eguaes, e as rectas  $AD$  e  $BC$  são parallelas.

3.<sup>a</sup> Si os angulos oppostos são eguaes, temos por hypothese:

$$A = C \text{ e } B = D.$$

Da egualdade  $A + B + C + D = 4$  rectos (97) e das egualdades da hypothese conclue-se:

$$2A + 2B = 4 \text{ rectos ou } A + B = 2 \text{ rectos};$$

$$2A + 2D = 4 \text{ rectos ou } A + D = 2 \text{ rectos};$$

Logo (51), os lados  $AB$  e  $CD$ , bem como  $AD$  e  $BC$  são parallellos, e o quadrilátero é um parallelogrammo.

4.<sup>a</sup> Si os angulos  $A$  e  $D$  são supplementares, os lados  $AB$  e  $CD$  são parallellos (51); e sendo supplementares os angulos  $A$  e  $B$ , são parallellos os outros dois lados.

5.<sup>a</sup> Si as diagonaes se cortam ao meio, são eguaes os triangulos  $AOD$  e  $BOC$ , assim como  $AOB$  e  $DOC$  (80); logo,  $AD = BC$  e  $AB = CD$ , e a figura é um parallelogrammo.

## THEOREMA

100. As diagonaes de um losango são perpendiculares entre si e bissectrizes dos angulos oppostos (fig. 75).

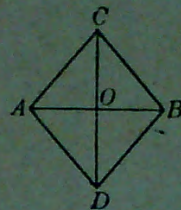


Fig. 75

Com effeito, os pontos  $C$  e  $D$  equidistam dos pontos  $A$  e  $B$ ; logo (35), as diagonaes são perpendiculares entre si; mas então os triangulos rectangulos  $AOC$  e  $AOD$  são eguaes; logo, ainda,  $AB$  é bissectriz do angulo  $A$ .

## THEOREMA

101. As diagonaes de um rectangulo são eguaes (fig. 76).

Os triangulos  $ABD$  e  $ABC$  são eguaes (80), e por conseguinte são eguaes os lados  $AC$  e  $BD$ , que são as diagonaes do rectangulo, como oppostos a angulos eguaes.

Os theoremas reciprocos dos dois ultimos theoremas são verdadeiros e faceis de demonstrar.

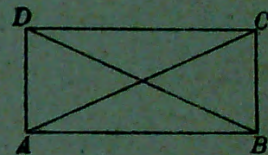


Fig. 76

102. Escolio. — Como um quadrado tem os angulos rectos e os lados eguaes, é rectangulo e losango ao mesmo tempo, e tem, por conseguinte, as propriedades destes parallelogrammos; assim, as diagonaes de um quadrado se cortam ao meio, são eguaes, perpendiculares entre si e bissectrizes dos angulos oppostos.

## THEOREMA

103. A recta que une os pontos medios dos lados não parallellos de um trapezio, é parallela ás bases e igual á sua semi-somma (fig. 77).

HYP.:  $EF$  une os pontos medios dos lados  $AB$  e  $CD$

THESE: 1.<sup>o</sup>  $EF$  é parallela a  $AD$  e  $BC$ ; 2.<sup>o</sup>

$$EF = \frac{AD + BC}{2}.$$



DEMONSTRAÇÃO: Seja o trapézio  $ABCD$ , tendo  $AC$  e  $BD$  para diagonaes.

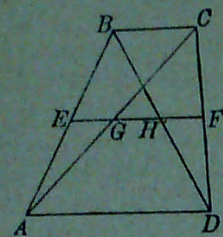


Fig. 77

No triângulo  $ABD$  tiremos a recta  $EH$  pelos pontos medios dos lados  $AB$  e  $BD$ ; esta recta é parallela a  $AD$  e igual á sua metade (87). O prolongamento de  $EH$ , que é  $HF$ , é parallelo a  $BC$  e igual á sua metade. Logo,  $EF$  é parallela ás bases  $AD$  e  $BC$ , e

$$EF = EH + HF = \frac{1}{2} AD + \frac{1}{2} BC,$$

$$\text{ou } \frac{AD + BC}{2}.$$

Q. E. D.

104. PROBLEMA. — Construir um parallelogrammo, conhecendo dois lados e o angulo comprehendido (fig. 78).

Sobre os lados de um angulo  $A$  igual ao angulo dado, tomam-se, a partir do vertice, as duas distancias  $AB$  e  $AD$ , eguaes aos lados conhecidos  $m$  e  $n$ ; depois, dos pontos  $B$  e  $D$  traçam-se as rectas  $BC$  e  $DC$  respectivamente parallelas a  $AD$  e  $AB$ , que completarão o parallelogrammo  $ABCD$  procurado.

Si o parallelogrammo fosse um losango, ou um rectangulo, ou um quadrado, seria sufficiente conhecer um lado e um angulo para o primeiro, os dois lados consecutivos para o segundo, e apenas o lado para o caso do quadrado.

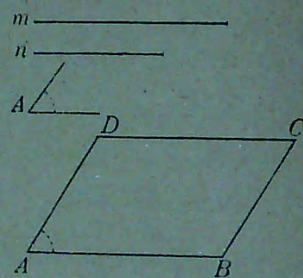


Fig. 78

## Exercicios

### THEOREMAS A DEMONSTRAR:

1. Os pontos medios dos lados de um quadrilatero são os vertices de um parallelogrammo metade do quadrilatero.
2. Si pelos vertices de um quadrilatero se tiram parallelas a suas diagonaes, obtém-se um parallelogrammo duplo do quadrilatero.

3. As bissectrizes dos angulos interiores de um quadrilatero convexo, ou as bissectrizes exteriores do mesmo, cortam-se formando outro quadrilatero cujos angulos oppostos são supplementares.

4. As rectas que unem um vertice de um parallelogrammo aos pontos medios dos lados cortam a diagonal opposta em tres partes eguaes.

5. As bissectrizes interiores de um parallelogrammo, ou as bissectrizes exteriores do mesmo, cortam-se formando um rectangulo.

6. Si um parallelogrammo está inscripto em um outro, as diagonaes de ambos passam pelo mesmo ponto.

7. Si uma recta qualquer passa por um vertice de um parallelogrammo, e se traçam perpendiculares a ella dos outros vertices, a perpendicular intermedia será igual á differença das outras duas, si a recta cortar a figura; e á sua somma, si fôr exterior.

8. Si de um ponto qualquer situado no plano de um rhombo se traçam perpendiculares a seus lados, a somma ou differença das perpendiculares a dois lados adjacentes é igual á somma ou differença das outras duas.

9. As bissectrizes interiores de um rectangulo, ou as bissectrizes exteriores do mesmo cortam-se, formando um quadrado.

10. Si, a partir de cada vertice de um quadrado no mesmo sentido, se tomam comprimentos eguaes, os pontos obtidos são os vertices de outro quadrado.

### PROBLEMAS A RESOLVER:

I. Construir um trapézio com os dados seguintes:

1. Os quatro lados.
2. As bases e os angulos.
3. Uma base, um lado e os angulos da base.

II. Construir um parallelogrammo sendo dados:

1. Dois lados e uma diagonal.
2. Um lado e as diagonaes.
3. As diagonaes e o angulo que ellas formam.

III. 1. Construir um rhombo, sendo dados o lado e a somma ou differença das diagonaes.

IV. Construir um rectangulo, sendo dados:

1. O perimetro e a somma dos quadrados de dois lados adjacentes.
2. O angulo das diagonaes e a somma ou differença dos dois lados.

V. 1. Construir um quadrado, conhecendo a somma ou a differença da diagonal e o lado.

2. A partir de um ponto de um lado de um quadrilatero, determinar o caminho mais curto para voltar a elle, tocando nos outros lados.

3. Em um parallelogrammo dado inscrever um quadrado.
4. Inscrever, em um quadrado dado, outro de lado conhecido.



## EXERCÍCIOS NUMÉRICOS:

1. Construir um trapézio isósceles, tendo por altura 22 e cujas bases tenham 40 e 24.
2. Construir um quadrado cuja diagonal seja igual a 50.
3. Construir um quadrilátero cujos lados sejam iguais a 20, 25, 30 e 32, sabendo-se que a diagonal que une os vértices não adjacentes aos dois primeiros lados vale 28.

### III. — Propriedades, igualdade e symetria dos polígonos em geral

## THEOREMA

105. A somma dos ângulos de um polígono convexo é igual a tantas vezes dois rectos quantos lados tem o polígono menos dois (fig. 79).

HYP.: Seja o polígono convexo  $ABCDEF$ .

THESE:  $S = (n - 2) 2$  rectos, sendo  $n$  o numero de lados.

DEMONSTRAÇÃO: Dirigindo diagonaes de um vértice qualquer  $A$  aos vértices não adjacentes, o polígono fica dividido em triângulos, tendo todos um vértice commum  $A$ , e tendo para bases os lados do polígono menos os dois que formam o ângulo  $A$ ; logo, o numero desses triângulos é igual a tantos quantos são os lados do polígono menos dois. Ora, sendo os ângulos do polígono todos formados dos ângulos desses triângulos, conclue-se que a somma  $S$  dos ângulos do polígono convexo é igual a tantas vezes dois rectos quantos são os triângulos, isto é, tantas vezes dois rectos quantos lados tem o polígono menos dois.

106. Escolio. — Si o polígono fôr regular, sendo os ângulos todos eguaes, temos que o valor de um ângulo será dado pela expressão  $\frac{(n-2)2R}{n}$ .

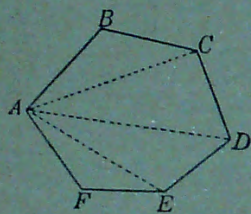


Fig. 79

## THEOREMA

107. A somma dos ângulos exteriores, que se obtem prolongando no mesmo sentido todos os lados de um polígono convexo, é igual a quatro rectos (fig. 80).

Prolongando todos os lados do polígono, vê-se que em cada vértice ficam formados dois ângulos, um interior e outro exterior, cuja somma vale dois rectos; logo, a somma dos ângulos interiores e exteriores do polígono será  $2Rn$ . Subtrahindo desta somma o valor  $2Rn - 4R$  dos ângulos interiores, o resto será a somma dos ângulos exteriores, isto é,  $2Rn - (2Rn - 4R) = 2Rn - 2Rn + 4R = 4R$ .

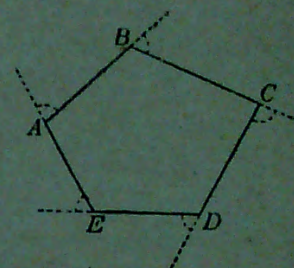


Fig. 80

108. COROLLARIO. — Um polígono convexo não pôde ter mais de tres ângulos agudos, pois, do contrario, os seus ângulos adjacentes exteriores seriam obtusos e a sua somma seria maior que quatro rectos.

## THEOREMA

109. O numero total de diagonaes de um polígono convexo é igual a  $\frac{(n-3)n}{2}$  (fig. 81).

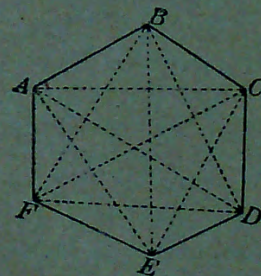


Fig. 81

Com effeito, do vértice  $A$ , por exemplo, podem tirar-se diagonaes a todos os outros menos aos dois adjacentes  $B$  e  $F$ ; logo, de um vértice qualquer, podem tirar-se  $n - 2$  diagonaes, e dos  $n$  vértices se poderão tirar  $n(n - 3)$  diagonaes. Mas, attendendo a que o numero de diagonaes ficará assim tomado duas vezes, porque a diagonal  $AC$ , por exemplo, tirada do vértice  $A$  ao vértice  $C$ , se confunde com a diagonal  $CA$ , tirada do vértice  $C$  ao vértice  $A$ , con-



clue-se que o numero de diagonaes distinctas, que se podem traçar em um polygono, será representado pela expressão  $n \frac{(n-3)}{2}$ .

## THEOREMA

110. Dois polygonos são eguaes, quando são compostos do mesmo numero de triangulos respectivamente eguaes e igualmente dispostos (fig. 82).

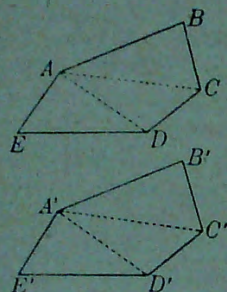


Fig. 82

Com effeito, collocando  $AB$  sobre  $A'B'$ , coincidirão os triangulos eguaes  $ABC$  e  $A'B'C'$ ; por ficarem superpostos os lados  $AC$  e  $A'C'$ , coincidirão tambem os triangulos  $ACD$  e  $A'C'D'$ ; e assim successivamente irão coincidindo as porções dos dois polygonos, em virtude de se acharem dispostos na mesma ordem os triangulos eguaes.

111. Escolio. — Si a egualdade dos polygonos depende da egualdade dos triangulos respectivos que os compõem, é evidente que as condições de egualdade dos primeiros dependem das condições de egualdade destes. Ora, a egualdade dos dois primeiros triangulos requer tres condições (84), e os outros triangulos, apenas duas, por terem cada um com o anterior um lado commum; e como o numero de triangulos é  $n-2$ , resultam tres condições para os primeiros e  $2(n-3)$  para os triangulos restantes, isto é:  $3 + 2(n-3) = 2n-3$ ; logo, o numero total de condições que requer a egualdade de dois polygonos é expresso por  $2n-3$ .

112. COROLLARIO 1.º — Dois polygonos de  $n$  lados são eguaes: 1.º Quando têm eguaes todos os lados e  $n-3$  angulos consecutivos; 2.º Quando têm eguaes  $n-1$  lados e os  $n-2$  angulos formados por elles; 3.º Quando têm eguaes  $n-2$  lados seguidos e os angulos adjacentes a esses lados.

113. COROLLARIO 2.º — Dois quadrilateros são eguaes, quando têm respectivamente eguaes e igualmente dispostos:

1.º Os quatro lados e um angulo; 2.º Tres lados e os dois angulos comprehendidos; 3.º Dois lados consecutivos e os tres angulos adjacentes.

114. COROLLARIO 3.º — Dois trapezios são eguaes, si têm respectivamente eguaes e igualmente dispostos:

1.º As bases, um lado e um dos angulos adjacentes a este; 2.º Uma base, um lado e os angulos adjacentes á base.

115. COROLLARIO 4.º — Dois parallelogrammos nas suas varias especies são eguaes: 1.º Dois rhomboides, quando têm respectivamente eguaes dois lados e o angulo comprehendido; 2.º Dois rhombos, quando têm respectivamente eguaes um lado e um angulo; 3.º Dois rectangulos, quando têm respectivamente eguaes dois lados consecutivos; 4.º Dois quadrados, quando têm um lado equal.

116. Symetria nos polygonos. — Dois pontos são symetricos em relação a outro ponto, chamado *centro de symetria*, quando este divide em duas partes eguaes a recta que une os dois primeiros pontos; e são symetricos em relação a uma recta, chamada então *eixo de symetria*, quando esta recta é perpendicular ao meio da recta que une os dois pontos.

Assim, na fig. 83 os pontos  $A, B, C$ , são symetricos a  $A', B', C'$ , em relação ao centro  $O$ , ou ao eixo  $XX'$ . Dois polygonos são symetricos em relação a um centro ou a um eixo, quando os vertices de um são respectivamente symetricos aos vertices de outro em relação ao centro ou ao eixo.

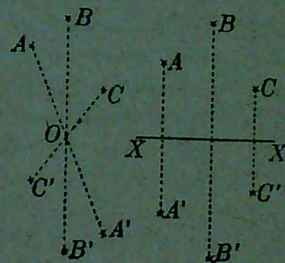


Fig. 83

## THEOREMA

117. Dois polygonos symetricos em relação a um centro ou a um eixo são eguaes (figs. 84 e 85.)



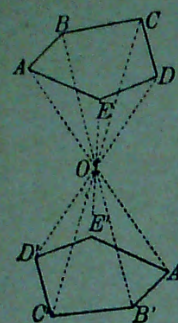


Fig. 84

eixo  $XX'$ , de sorte que  $XX'$  é perpendicular ao meio de  $AA'$ ,  $BB'$ ,  $CC'$ , etc.

Fazendo dobrar o plano de  $ABCDE$  pelo eixo  $XX'$  como charneira, vê-se facilmente que  $A$  cae em  $A'$ ,  $B$  em  $B'$ ,  $C$  em  $C'$ , etc. Logo, o polygono  $ABCDE$  é igual a  $A'B'C'D'E'$ .

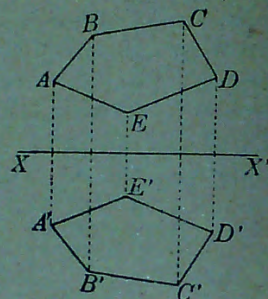


Fig. 85

**118. Observação.** — Releva notar que dois polygonos symetricos em relação a um centro podem ser applicados um sobre o outro, sem ser preciso fazel-os sahir do plano; costuma-se dizer neste caso que são *directamente eguaes*.

Ao passo que para fazer a coincidencia de dois polygonos symetricos em relação a um eixo, é preciso fazel-os sahir do mesmo plano; diz-se então que são *inversamente eguaes*.

Vê-se, pois, que a symetria, que estamos considerando nos polygonos, consiste unicamente na sua posição relativa; e que dois polygonos eguaes podem sel-o *directa* ou *inversamente*, segundo a maneira de fazer a sua coincidencia.

**119. PROBLEMA.** — *Construir um polygono equal a outro.*

Podem empregar-se, entre outros, os processos seguintes:

1.º Sejam  $ABCDE$  e  $A'B'C'D'E'$  dois polygonos symetricos em relação ao ponto  $O$ , de sorte que o ponto  $O$  é o meio de  $AA'$ ,  $BB'$ ,  $CC'$ , etc. Fazendo girar o polygono  $ABCDE$  em torno do ponto  $O$  até que  $A$  venha a coincidir com seu symetrico  $A'$ , vê-se facilmente que se dá também a coincidencia dos outros vertices.

Logo, os dois polygonos são eguaes.

2.º Sejam  $ABCDE$  e  $A'B'C'D'E'$  dois polygonos symetricos em relação ao

1.º Fig. 86. Traça-se uma recta  $A'B' = AB$ ; em  $B'$  fórma-se um angulo  $B' = B$  e toma-se  $B'C' = BC$ ; em  $C'$  constroe-se um angulo  $C' = C$  e toma-se  $C'D' = CD$ , e assim se continúa até obter o ponto  $F'$ , que se une com  $A'$ .

Este processo é o menos exacto.

2.º Fig. 86. Decompõe-se o polygono em triangulos por meio de diagonaes que partam do vertice  $A$ , por exemplo, e constroem-se depois os triangulos  $A'B'C'$ ,  $A'C'D'$ ..., respectivamente eguaes a  $ABC$ ,  $ACD$ ..., e dispostos na mesma ordem.

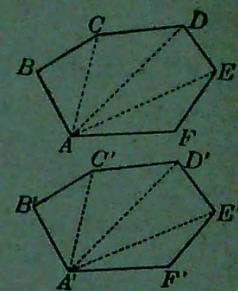


Fig. 86

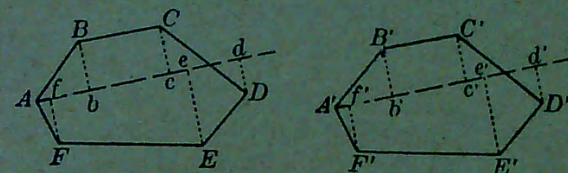


Fig. 87

3.º Fig. 87. Traça-se uma recta qualquer  $Ad$ , e de todos os vertices as perpendiculares a ella  $Bf$ ,  $Cc$ ,  $Dd$ , etc.; depois, sobre uma recta qualquer  $A'd'$ , tomam-se as distancias  $A'f' = Af$ ,  $A'b' = Ab$ ...; pelos pontos obtidos levantam-se perpendiculares respectivamente eguaes ás que partem de  $B$ ,  $C$ ,  $D$ ..., e deste modo obtém-se uma serie de pontos que, unidos dois a dois, produzem um polygono equal ao dado. Este processo é mais exacto e expedito que os anteriores.

4.º Constroe-se o polygono symetrico do proposto em relação a um eixo ou a um centro.

## Exercícios

RESOLVER OS PROBLEMAS SEGUINTE:

1. Construir um polygono, conhecendo em posição as perpendiculares levantadas aos lados nos seus pontos medios.
2. Valendo 50 rectos a somma dos angulos interiores de um polygono, quantos lados tem e quantas diagonaes podem traçar-se?



## Linhas proporcionaes e semelhança dos polygonos

### I. — Linhas proporcionaes

120. **Definições.** — *Linhas proporcionaes* são aquellas cujos valores numericos, expressos em relação á mesma unidade, formam uma proporção ou uma serie de razões eguaes.

Duas linhas  $a$  e  $b$  são *directamente proporcionaes* ou simplesmente *proporcionaes* a outras duas  $c$  e  $d$ , quando a razão  $\frac{a}{b}$  entre a primeira e a segunda é igual á razão  $\frac{c}{d}$  entre a terceira e a quarta. São *inversamente proporcionaes*, quando a razão  $\frac{a}{b}$  entre a primeira e a segunda é igual á razão  $\frac{d}{c}$  entre a quarta e a terceira. E são *reciprocamente proporcionaes*, quando as duas primeiras formam os extremos de uma proporção, e as outras duas os meios, ou vice-versa, como  $\frac{a}{c} = \frac{d}{b}$ .

*Quarta proporcional* a tres rectas dadas, é outra recta que fórma com ellas uma proporção. *Meia proporcional* entre duas rectas dadas, é outra recta que fórma com essas duas uma proporção continua, sendo ella o termo que se repete. E *terceira proporcional* a duas rectas dadas, é outra recta que fórma com ellas uma proporção continua, sendo uma das rectas dadas o termo que se repete.

#### THEOREMA

121. *Dados dois pontos, existem sempre sobre a recta indefinida que os une outros dois pontos, e unicamente dois, para os quaes as razões das distancias de cada um delles aos dois pontos dados são eguaes em valor absoluto a uma razão determinada (fig. 88).*

Sejam os pontos  $A$  e  $B$ , situados sobre a recta indefinida  $XY$ , e representemos por  $M$  e  $M'$  os pontos procurados.

É preciso provar que  $\frac{MA}{MB} = \frac{M'A}{M'B} = \frac{\alpha}{\beta}$ , sendo  $\frac{\alpha}{\beta}$  a razão dada.

Com effeito, consideremos um ponto movel  $M$ , percorrendo a recta  $XY$  no sentido positivo, que supponhamos da esquerda para a direita. No movimento, qualquer que seja a posição do

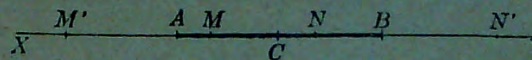


Fig. 88

ponto  $M$ , teremos sempre, levando em conta os signaes dos termos:

$$\frac{MA}{MB} = \frac{MB - AB}{MB} = 1 - \frac{AB}{MB} \quad (1)$$

e a expressão (1) variará continuamente do seguinte modo:

Quando o ponto  $M$  está infinitamente afastado á esquerda do ponto  $A$ , o denominador  $MB$  é infinitamente grande; por conseguinte, sendo o valor da fracção  $\frac{AB}{MB}$  infinitamente pequenô, a razão  $\frac{MA}{MB}$  considera-se igual á unidade. No movimento, o ponto movel  $M$  vae se aproximando de  $A$ , pelo que  $MB$  diminue, tendendo para o valor  $AB$ ; por conseguinte, a fracção  $\frac{AB}{MB}$  augmenta, tendendo para a unidade, e a razão  $\frac{MA}{MB}$  diminue até 0, cujo valor attinge quando  $M$  coincide com  $A$ . Logo, á esquerda de  $A$ , a razão  $\frac{MA}{MB}$  decresce continuamente desde 1 até 0, quando o ponto movel  $M$  se desloca desde o ponto infinitamente á esquerda de  $A$  até coincidir com este ponto.

Continuando o movimento de  $M$  além de  $A$ , até o ponto  $B$ , vê-se que a fracção  $\frac{AB}{MB}$  augmenta de uma maneira continua desde 1 até  $\infty$ , porquanto o numerador é constante e o denominador  $MB$  diminue até 0, e terá o valor igual a 2 quando  $M$  se achar no ponto medio  $C$  de  $AB$ . Logo, a razão  $\frac{MA}{MB}$ , quando o ponto  $M$  partindo de  $A$  se desloca até ao ponto  $B$ , diminue continuamente desde 0 até  $-\infty$ , tomando o valor  $-1$  quando  $M$  coincidir com o ponto medio de  $AB$ .

Continuando ainda o movimento de  $M$ , sempre no sentido positivo, á direita de  $B$ , é evidente que a fracção



$\frac{AB}{MB}$  passa bruscamente do valor  $+\infty$  para  $-\infty$  e vai crescendo continuamente até 0, valor que terá quando  $M$  se achar infinitamente afastado á direita de  $B$ . Por conseguinte, a razão considerada  $\frac{MA}{MB}$  decresce de uma maneira continua, quando o ponto movel  $M$  se desloca á direita de  $B$ , desde o valor  $+\infty$  até 1.

Em resumo: A razão considerada  $\frac{MA}{MB}$  toma á esquerda do ponto  $C$  duas vezes todos os valores numericos  $\frac{\alpha}{\beta}$ , menores que 1, e tambem duas vezes todos os valores numericos superiores a 1, quando á direita do mesmo ponto medio  $C$  de  $AB$ . Os valores negativos correspondem ao intervalo  $AB$ , e os positivos á esquerda de  $A$  e á direita de  $B$ .

Por conseguinte, si a razão  $\frac{\alpha}{\beta}$  fôr menor que 1, os dois pontos estarão á esquerda de  $C$ , sendo um delles no intervalo  $AC$  e o outro á esquerda de  $A$ , taes como  $M$  e  $M'$ , satisfazendo a razão:

$$\frac{MA}{MB} = -\frac{M'A}{M'B} = \frac{\alpha}{\beta} \quad (2)$$

e si fôr maior que 1, os dois pontos estarão á direita de  $C$ , taes como  $N$  e  $N'$ , satisfazendo a razão:

$$\frac{NA}{NB} = -\frac{N'A}{N'B} = \frac{\alpha}{\beta}$$

Cada um desses pontos divide o segmento  $AB$  na razão dada; quando o ponto é interior, os segmentos que se obtêm chamam-se *additivos*; e quando exterior, *subtractivos*; pois, no primeiro caso é preciso sommal-os e no segundo subtrahil-os para se obter o segmento  $AB$ .

**122. Observação.** — Attendendo ao signal dos segmentos, vê-se que só existe um ponto que divide um segmento numa razão dada.

**123. Proporção harmonica.** — Quando dois pontos, taes como  $M$  e  $M'$ , dividem o segmento  $AB$  de tal modo que os segmentos additivos são proporcionaes aos subtractivos, diz-se que elles dividem *harmonicamente* o segmento  $AB$ , ou que são *conjugados harmonicos* em relação a  $AB$ .

Como a expressão (2) pôde escrever-se:

$$\frac{AM}{AM'} = -\frac{BM}{BM'},$$

vê-se que, por sua vez, os pontos  $A$  e  $B$  dividem tambem harmonicamente o segmento  $MM'$ , ou que são conjugados harmonicos em relação ao segmento  $MM'$ .

A proporção (2) chama-se *proporção harmonica* (\*) e escreve-se communmente da seguinte fórma:

$$\frac{MA}{MB} : \frac{M'A}{M'B} = -1.$$

#### THEOREMA

**124.** *As parallelas que determinam partes eguaes sobre uma recta dada, determinam tambem partes eguaes sobre toda outra recta que as corta* (fig. 89).

HYP.: As parallelas  $AA'$ ,  $BB'$ ,  $CC'$ ,  $DD'$  determinam sobre a recta  $AD$  as partes eguaes  $AB = BC = CD$ .

THESE:  $A'B' = B'C' = C'D'$ .

DEMONSTRAÇÃO: Tracemos pelos pontos de divisão da recta  $AD$  as parallelas  $Am$ ,  $Bn$  e  $Cp$  á recta  $A'D'$ , que serão tambem parallelas entre si. Os triangulos  $ABm$ ,  $BCn$  e  $CDp$ , que têm o lado  $AB = BC = CD$  por hypothese, e os angulos adjacentes eguaes como correspondentes entre parallelas, são eguaes; logo,  $Am = Bn = Cp$ . Porém,  $Am = A'B'$ ,  $Bn = B'C'$  e  $Cp = C'D'$ , por serem lados oppostos de parallelogrammos; por conseguinte,  $A'B' = B'C' = C'D'$ .

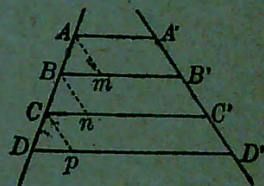


Fig. 89

#### THEOREMA

**125.** *A parallela a um lado de um triangulo, divide os outros dois lados em partes proporcionaes* (fig. 90).

(\*) Os comprimentos de uma corda vibrante dando as tres notas *do*, *mi*, *sol*, que constituem o accorde perfeito maior, são proporcionaes a  $1$ ,  $\frac{4}{5}$  e  $\frac{2}{3}$  que satisfazem á relação da proporção harmonica.